

弘光科技大學 113-114 學年度

【運動休閒系】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面一：目標與發展（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 該系自 2010 年 8 月成立以來，組織及人力資源健全，正常運作。秉持教育目標及政府政策，例如：運動 i 台灣以及台灣觀光政策白皮書，依循相關法定程序規劃設計課程教學，歷次該學系評鑑均獲通過。
2. 該系教育目標及核心能力明確，與該院、校相互呼應，依學校中長程發展計畫訂定，執行及定期檢討改善。
3. 該系定期檢討課程實施成效，透過「雙迴圈課程規劃與管理機制」持續改善，該運作機制完善，能落實教學品質。

待改善事項與對應之改善建議

1. 自評報告書及教學品保服務計畫附件，部分數據誤植及名詞未有一致性，宜修正調整。
2. 該系學生國際移動力方面已達初步成效，如：海外研修、海外實習、國際交換學生等交流方面可再強化。

針對未來發展之參考建議

1. 該系基於學校創立迄今在民生與健康專業領域的雄厚實力優勢，以及所屬民生學院的目標，鏈結台灣運動休閒產業的發展趨勢，制訂該系三大目標為：
(1)培育人文素養與社會關懷之倫理態度、(2)培育具保健知能之運動指導專業人才、(3)培育具旅遊知能之休閒遊憩專業人才。
2. 因應少子化趨勢，招生日益困難，學生就讀穩定度亦有下降趨勢，宜建立完善招生策略及避免學生流失的具體作法，如：第三人生大學招生管道。

弘光科技大學 113-114 學年度

【運動休閒系】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面二：教學與學習（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 該系師資結構完整，專任教師人數比例符合規定，涵蓋教授、副教授、助理教授與講師層級，並具產學合作與專業證照背景，能支持課程與輔導需求，對提升學生實作能力及避免學用落差有所助益。
2. 該系教師積極參與 PBL、USR、STEM、EMI、AI、設計思維、跨文化溝通等研習，展現持續強化專業知能與教學創新的作為。
3. 學生學習面向兼具專業證照及競賽獲獎，展現學習成效。
4. 該系課程設計與產業接軌，強化學生核心能力與職涯準備。
5. 校方訂定各項教師成長獎勵措施辦法，持續提升教師各領域教學專業能力。

待改善事項與對應之改善建議

針對未來發展之參考建議

1. 該系深化運動、休閒、健康、觀光等產業合作，強化實習與專題，讓學生在校即累積實務經驗，有正面意義。
2. 教師成長策略宜系統化，例如設置「教師專業社群」，聚焦 AI 教學應用、運動休閒創新課程設計，並引進國際 EMI/CLIL 課程資源。在學生能力發展上，除專業證照外，建議提升資訊素養及外語能力（如多益或多語檢定），以持續檢視學生職涯發展與課程成效。
3. 可發展「品德與公民素養學習歷程檔案」，將課內外學習成果納入評估，讓學生在專業能力之外展現完整人格與社會責任感。
4. 該系教師在爭取教育部教學實踐計畫方面可再強化，該計畫對提升教學品質及改善教學成效及執行有正面幫助。

弘光科技大學 113-114 學年度

【運動休閒系】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面三：辦學績效與精進策略（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 學生學習成果展現良好，近三年證照取得數量高且穩定，並多次於各類競賽中獲獎，顯示專業能力培育有成。
2. 畢業生出路以就業為主，並兼具升學與服役等多元發展，符合系所培育應用型專業人才之教育目標。
3. 教師積極承接政府及產業計畫，年度產學計畫經費達數百萬元，並具專書出版及國內、外期刊論文發表，對教學與產業發展皆具實質貢獻。
4. 系所積極開發外部資源，透過產學合作與政府補助提升發展能量，對整體經營具有助益。
5. 該系學生 111-113 學年度參與校外專業競賽成果豐碩，畢業生平均就業率達九成以上，畢業生雇主滿意度達到 4.3 以上。
6. 該系教師在執行教育部體育署、衛福部國健署、臺中市政府運動局體適能檢測、銀髮族健康運動等社會有其貢獻。
7. 該系善用運動場館，對外開放營運，績效良好。

待改善事項與對應之改善建議

1. 田徑場跑道過於老舊，建議校方宜汰舊更新。

針對未來發展之參考建議

1. 課程創新與趨勢對接：結合智慧運動休閒、數位科技與健康促進課程，因應高齡社會與產業數位化需求，強化學生職涯適切性。
2. 建構長期回饋機制：建立畢業生追蹤及校友回饋平台，持續蒐集就業與升學數據，作為課程設計與資源配置之依據，形成「教學—就業—產業」的正向循環。

弘光科技大學 113-114 學年度

【運動休閒系】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面四：自我改善與永續經營（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 該系能透過定期系務等會議檢視相關措施，建立自我改善機制並依相關法規落實辦理，針對上一周期評鑑之建議具體回應及積極向校方爭取改善中。
2. 該系能適度公開師生與課程資訊，例如學生人數、教師數量及經費運用，並於各項報告中保有透明度。
3. 該系教師積極承接政府及企業產學計畫，展現學術應用及產業連結之成果，對於永續經營具一定助益。

待改善事項與對應之改善建議

針對未來發展之參考建議

1. 該系持續更新公開資訊，積極與利害關係人互動，並從回饋意見中提供校務研究進一步分析、診斷，提出因應策略，以利持續改善，建立正向循環，以達永續經營之目標。
2. 建議該系在永續經營方面，結合運動休閒產業趨勢，發展跨領域課程（如運動科技、健康促進與智慧休閒管理），以提升學生競爭力。
3. 持續強化產學合作成果的社會影響力，如將計畫成果轉化為地方服務或永續發展方案，增加社會回饋。
4. 該系已建立自我改善程序，但目前的資料顯示學生流動（休退學與延畢人數偏高）仍是持續挑戰，顯示在學習支持與學生輔導上仍有強化空間。