

弘光科技大學 113-114 學年度

【護理系(含碩士班、博士班)】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面一：目標與發展（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 教育目標呼應護理學院及學校理念與目標，清楚展現學系的發展方向，各學制的教育目標與核心能力均有明確規劃，並提出具體執行作法。
2. 大學部以培育護理臨床實務照護人才、碩士班以培育進階護理護理與博士班以培育護理研究、教育與實務領導人才為教育部目標，能依學制不同有程度之區隔。
3. 能配合專業與產業發展趨勢，定期審視各學制教育目標之適切性，並視需要進行修訂，程序完備。建立明確的修訂與檢視機制，確保持續回應社會需求與專業發展趨勢。
4. 能依校務發展計畫之校層級策略方向訂定系級行動方案，並針對關鍵指標進行追蹤檢討。因應資訊科技進步對教育的衝擊，國際化校園，少子化等因素，衡量學系的優勢與劣勢，及參考 111-113 學年度 KPI 執行經驗，研擬護理系 114-116 學年度 13 項行動方案與指標。
5. 行政組織建制合宜，並訂有相關辦法據以適切運作。學系組織架構明確，各委員會相互合作，有效率推動系務。
6. 建置符合專業發展之教學空間與軟硬體設施，各項教學設備新穎充足，能符合時代社會的趨勢及學生的學習需求，並有相應之使用管理與成效檢討機制。
7. 結合校內外資源，建置優良的英語學習軟硬體環境與空間、積極推展各類國際交流活動與外語學習資源，以提升學生國際觀與國際移動力。

待改善事項與對應之改善建議

1. 應具體說明系級行動方案與教育目標之連結，以及如何檢視與確保各學制教育目標已達成。
2. 學系 111-113 年規劃發展策略共五項，其中策略三的行動方案與指標未呈現 (表 1-2-2，自評報告第 14 頁)。另外，114-116 年規劃五項策略與行動方案及指標，請檢視各項策略之文字順序呈現 (表 1-2-4，自評報告第 18 頁)。

針對未來發展之參考建議

1. 可將 SWOT 之劣勢與威脅納入未來護理系發展目標與行動方案中。
2. 建議在發展之規劃，適當佐以文字說明各項發展策略與行動方案間之呼應與連結，以展現策略與行動指標的檢視性。例如，在「策略五：落實高教公共性深耕大學社會責任」，請說明其相應的行動方案之營造安全友善住宿環境之關聯 (如表 1-2-2，自評報告第 15 頁)，以呈現學系在高教公共性之發展。
3. 建議建立學生個人的學習里程碑與學習預定達成之目標，教師協助學生逐步達成，發展並採用多元的評量方法與學習成果，建議學生從個人的成長中看到個人目標的達成與辦學成效。系所應該鑑賞這些個別性的差異成果而肯定學系所的教學成效。

弘光科技大學 113-114 學年度

【護理系(含碩士班、博士班)】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面二：教學與學習（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 學系專兼任教師共 107 位(113-2 學期為例)(表 2-1-1，自評報告第 35 頁)，涵括各護理專業領域，整體師資結構完備。
2. 教師專長與課程屬性適配，提供學生專業學習，並提供具體教學研究資源支持教師專業發展。
3. 根據教育目標，明訂課程發展與檢核機制，規劃大學部、碩士班、與博士班各級專業課程。
4. 重視臨床實習、跨領域專案等多元教學，並投入各項學生輔導，以確保學專業人才之培育。
5. 教師檢視各課程設計與辦學目標間的契合度，整合學生意見、教學評值結果及教學研討會等資料，視需要檢討與修訂課程內容，檢視各課程內容之連貫性、銜接性及完整性，並於期末進行教學研討會議及課程教學反思，參酌學生回饋意見(教師授課反應單、學校學生教學評量系統、教學研討會)，根據學生之教學評值及學習成效，進行課程檢討、調整與改進，進而提升教學品質。
6. 建立多面向學生學習成效輔導機制，畢業生整體學習成效檢核自我改善機制。
7. 定期舉辦產官學會議，邀請校外專家學者擔任審查委員，針對課程整體規劃、專業課程之教學大綱、實習課程大綱、跨領域學程及專業必選修課程之教材進行審查，並將結果回饋護理系課程發展委員會以改善課程品質。

待改善事項與對應之改善建議

1. 在碩、博班課程中已設立多門 EMI 課程，關於教師之相關支持措施（如 EMI 教學獎勵、教學助理協助等），可補充相關具體作法與執行成效，以提高制度完整性之呈現。

2. 碩士班休退學的比率仍高且不穩定，可能受到大環境職場環境的影響，建議學系所應深入思考，找出積極具體的可行且有助益的辦法。

針對未來發展之參考建議

1. 在課程檢核過程中，建議具體呈現學系如何依據課程評量結果及產官學會議回饋，進行相關課程修訂與後續成效之展現（自評報告第 58 頁），以呈現完備課程改善流程與課程品質。
2. 建議學系能深入分析休退學的原因，並研擬相關改善措施。
3. 針對少數外籍學生，建議建立個別性的關懷機制，以增進其學習成效。

弘光科技大學 113-114 學年度

【護理系(含碩士班、博士班)】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面三：辦學績效與精進策略（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 具體支持學生參加國內外競賽、專業能力與證照考試，並建立學生核心能力學習成果檢核機制如核心能力自我評量、畢業生考照率與就業率、研究生論文發表等，以確保學習目標達成。
2. 在校生的學習成效表現與畢業生的生涯發展情形能呼應護理系所教育目標，且能因應時代變化而機動檢討與彈性調整。
3. 在學校的支持與全系所教師共同努力之下，系所能研擬可行且能提升學生學習成效之精進策略並積極執行。
4. 系所能研訂提升教師的研發、產學合作、社會服務成效之精進策略並積極執行。積極與全台醫院或醫療相關機構拓展產學協議，並建立產學合作及護理學分班、產學專班，提升教師與產學之連結。並與海外學校簽署交流合約，進行師生交流合作，增進國際交流。

待改善事項與對應之改善建議

1. 學系投入碩士班 CNS 組與 NP 組之進階護理人才培育，自評報告書對 NP 組畢業後就業發展之呈現較少，建議補充說明其畢業之專業發展、臨床發展與相關分析等，以全面展現學系對進階護理人才培育之辦學績效。
2. 學系的各項政府研究計畫案、產學合作計畫以及學術著作發表量雖已經具備一定基礎，但仍有進步的空間，學系所已經針對問題擬定對策，建議學系若能深入了解有困難老師的問題與原因，提出更具體可行且實質幫助的策略。

針對未來發展之參考建議

1. 學系具備從大學部至研究所的完整護理人才培育體系，建議未來可深化各級學制間之縱向銜接與資源共享，如：全職碩博士生可協助大學部學生的教學，以提升辦學績效，精進教學品質及大學部學習成效，發揮對國內護

理教育之影響度。

2. 積極鼓勵系上老師申請政府機構、科技部以及學會等研究計畫案，建議能深入了解有困難老師的問題與原因，提出更具體可行且有實質幫助的策略與資源。如：協助老師與跨領域學門合作，設計創新的研究議題，以爭取政府機構的研究經費。

弘光科技大學 113-114 學年度

【護理系(含碩士班、博士班)】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面四：自我改善與永續經營（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 學系教育目標清楚明確，訂定學生畢業條件，強調務實致用，以精進學生臨床實務能力。
2. 學系的空間、經費、資源充足，可以滿足學生的學習及教師教學的需求。
3. 有完善的行政管理機制，組織運作健全並能發揮團隊功能，以協助行政系務的推動。
4. 能從不同面向收集相關資料與回饋，並運用多元改善策略，據以提升教學品質與學習成效。
5. 能針對上一期自我評鑑所列改善建議，定期追蹤與積極進行改善。
6. 能具體分析並詳細說明經營上可能發生的困難或問題，並進而進行自我檢討與研擬相關改善或預防策略。
7. 永續經營策略主要聚焦在招生、師資培育、就學穩定度、創新教學、國際化與社會責任。

待改善事項與對應之改善建議

1. 請針對上一期自我評鑑所列應改善事項，雖有積極追蹤及研擬改善策略，但在「兼任教師比過高」與「碩班四年內畢業率」，雖已稍有改善，仍需積極追蹤及研擬相關策略以持續提升。
2. 在系級行動方案及永續經營策略上都較忽略產學研發與跨域學習，但這是技職教育的優勢，宜納入系所發展目標與永續經營方向，並擬定相關策略與投入相關資源以提升師生之產學研發量能與研究出版成果。

針對未來發展之參考建議

1. 可更具體說明如何落實推動經常性、定期性、自我改善措施，以及訂定相關辦法。
2. 針對所收集到之各項回饋意見而具以改善事項或內容可舉例說明或檢附相關附件。
3. 永續經營策略亦應考量財務規劃與資源管理，特別是支持教師發展與學生學習之相關資源爭取與投入。
4. 系所針對當今所面臨的威脅與劣勢所擬對策，建議能提出更具體可行的計劃與行動，以利執行及克服威脅與扭轉劣勢，化危機為轉機。