

弘光科技大學 113-114 學年度

【老人福利與長期照顧事業系(含碩士班)】外部自我評鑑

實地訪評報告書

構面一：目標與發展（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 因應人口變遷與社會需求辦學，對應產業人力需求，同時確保學生就業能力與機會(自評報告書 P.9)。
2. 該系所發展穩定，以社工、長照人力及管理人才分別為不同學制培育的重點目標(自評報告書 P.10)。

待改善事項與對應之改善建議

1. 該系所自我定位、教育目標與核心能力訂定與校、院教育理念之對應(自評報告書 P.12-13)，建議以圖表方式呈現與說明。
2. 日間部四技與進修部四技之教育目標不同(自評報告書 P.10)，但在核心能力和對應的專業課程相同(自評報告書 P.14-15)，建議應有所區隔或差異。
3. 日間部四技與進修部四技核心能力相同，但教育目標與學生發展之定位不同，建議在核心能力指標檢核內容有差異化。

針對未來發展之參考建議

1. 照顧服務實作課程於護理系所進行，因長照側重於生活化的照顧，基於服務場域的差異，建議校方協助系所建置相關之實訓教室。

弘光科技大學 113-114 學年度

【老人福利與長期照顧事業系(含碩士班)】外部自我評鑑

實地訪評報告書

構面二：教學與學習（請條列敘明）
優點/特色（或現況描述）
1. 資深教師已有深度產學或政府計畫。 2. 老師帶領學生參與競賽和發表的成果豐富。
待改善事項與對應之改善建議
1. 持續推動社工師證照輔導班(加強班)加上證照獎勵制度，以提高考照通過人數。 2. 生師比偏高(28.91~33.83)影響教師教學研究量能，請適度考量降低生師比。
針對未來發展之參考建議
1. 擬建議增聘社工博士師資，以深厚培育老人福利專業人才。

弘光科技大學 113-114 學年度

【老人福利與長期照顧事業系(含碩士班)】外部自我評鑑

實地訪評報告書

構面三：辦學績效與精進策略（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 訪談學生皆表示系上老師對學生在校輔導之用心極度認同，且在專業學門的教導、課程安排等符合學生學習期待。
2. 該系近3年招生率(碩士班、日四技、進修部四技)皆達8成5以上且訪談學生皆表示高中職老師對本系肯定，皆鼓勵入學該系，代表著該系專業認可與形象社會肯定。

待改善事項與對應之改善建議

針對未來發展之參考建議

1. 教師學術性著作可再提升與本系核心目標、授課科目及社會發展趨勢結合，並鼓勵碩士生共同參與，強化碩士生知研能力、邏輯思考能力及管理能力。
2. 碩士班畢業生應掌握其就業情形，尤其是否擔任管理人才，以檢視碩士班核心目標、核心課程及核心能力契合度。
3. 該系發展以社工和長照人力培育為主軸目標，建議在成果如社工師、單一級照服員證照進行統計與分析，以為精進之參考。

弘光科技大學 113-114 學年度

【老人福利與長期照顧事業系(含碩士班)】外部自我評鑑

實地訪評報告書

構面四：自我改善與永續經營（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 針對上一週期積極進行自我改善(自我評鑑報告 p.97)。
2. 針對永續經營有所規劃(自我評鑑報告 p.115-117)。
3. 善用該系所之優勢，如鏈結校友以協助系務發展。

待改善事項與對應之改善建議

針對未來發展之參考建議

1. 針對自我改善，建議明訂相關機制，且自我改善措施宜包括經常性與定期性措施，在報告中僅針對評鑑作業說明(自我評鑑報告 p.95-96)。
2. 針對經營上可能發生的問題或困難點之預先檢視、評估與處理(自我評鑑報告 p.95-96)，多聚焦於招生、休退學。建議全面性檢視以擴大範疇並預先評估，如，招生、師資結構與專業發展、學生學習與輔導、課程發展、學習環境與設施設備等，除說明問題或困難外，需研訂預防措施，積極進行危機防範。