

弘光科技大學 113-114 學年度

【美髮造型設計系(含專科部)】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面一：目標與發展（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 各學制教育目標及核心能力訂定明確，能夠符合美髮產業專業發展趨勢，並規劃出完整的美髮產業人才培訓藍圖。
2. 推動海外實習、強化學生國際視野與實務經驗，培養學生國際觀與國際移動能力成效佳。
3. 將教育目標與學生就業所需核心能力之間建立明確關聯，其中專業課程與核心能力融入人文素養、公民素養等內涵，是課程發展重點與系所教育特色。

待改善事項與對應之改善建議

1. 進修部二專及進修部二技選修課程專題討論(一)(二)(三)(四)名稱相同，應考量兩學制教育目標不同分別訂定。
2. 學生數似有逐年減少情形，面臨少子化後的生源減少使招生挑戰日益增大，建議簡化學制。此外宜針對整體學制特別是進修部二專招生來源屬性規劃適當之招生方案及改善策略。
3. 系圖書委員會之運作模式宜有清楚架構，以確實提升系之專業圖書之規劃與建議。

針對未來發展之參考建議

1. 111-113 學年度計有 4 位老師技術發表，建議系上老師積極參與，尤其著重在設計創作展演的個展發表上，藉以提升教師專業實戰力，落實專業與實務結合之教育目標。
2. 需擬定更有效的招生策略，包括強化招生方法與品牌行銷、擴大與高中職合作、加強宣導教育特色與就業成果、提升進修部吸引力。

弘光科技大學 113-114 學年度

【美髮造型設計系(含專科部)】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面二：教學與學習（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 專任教師皆具有相關專業證照，有利實務教學。
2. 教師積極擔任專業評審及專業顧問、校外專業服務、執行政府及產學合作研究計畫、教學實踐研究、創新實務教學，師資專長符合系所有利教學目標。
3. 教師獲選彈性薪資特殊優秀人才、參加國內外競賽，教師教學研究成果有助於提升教學品質。
4. 實施業師協同教學、專題演講與技術講座、專題製作發表與競賽、海外實習、大四全學年實習等多元方式教學，值得肯定。

待改善事項與對應之改善建議

1. 教師執行產學合作研究計畫 61 件，僅 7 件融入教學，然進修部僅 1 件，宜檢討原因，鼓勵教師申請，以提升教學內涵與學生實務學習。
2. 自評報告書內容及統計資料皆以日四技為主，建議加強二專進修部及二技進修部成果之呈現。
3. 教師教學發展與研究能量個別差異大，部分教師在教學創新、教材設計與研究投入程度不一，整體教學品質與研究成果尚未達成均衡發展。
4. 為因應目前學生數，空間實屬擁擠，難以落實專業排課，為維持教學專業與實作精神，建議增加專業空間，且整體做整合規劃。

針對未來發展之參考建議

1. 鼓勵教師利用技術報告、教學實務等多元升等，以強化師資結構。
2. 專業技術教師也大都為取得化粧品科技研究、流通管理、企業管理或應用設計碩士學位。建議健全教師發展支持與激勵機制，撰寫專書、發表論文、設計創作及產學融入教學，以整體提升教學與研究品質。

弘光科技大學 113-114 學年度

【美髮造型設計系(含專科部)】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面三：辦學績效與精進策略（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 以培育具備高專業水準之美髮設計專業人才為核心教育目標，課程設計緊扣產業趨勢，強調學理與實務融合。
2. 積極推動國內外多元學習、鼓勵學生參與專業研習、國際交流與短期移地學習，有利提升學生國際觀與自主學習能力。
3. 透過專業證照輔導、技術競賽、專題製作、畢業成果展及校外實習等多元機制，提升學生實作能力與職場即戰力。

待改善事項與對應之改善建議

1. 日四技學生基本能力與專業能力檢定，經補救教學後仍有同學未通過，宜瞭解原因，協助改善。
2. 111~113 學年度教師取得發明專利共 2 案，沒有新型專利，宜鼓勵教師共同創作。
3. 貴校他系教師同時專任貴系教師，執行期間計畫或產學計畫有良好成果，惟無系上學生參與，宜建議鼓勵學生參與，以增加髮妝品分析與技術指導之核心能力

針對未來發展之參考建議

1. 建議辦理校外企業參訪，以利學生職涯規劃與就業發展。

弘光科技大學 113-114 學年度

【美髮造型設計系(含專科部)】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面四：自我改善與永續經營（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 制度完善、持續改善，建立完整內外部評鑑制度，落實品質管理，評鑑結果實際應用於課程與行政調整，提升教學效能。
2. 教學輔導系統完備，建立補救教學、證照輔導與職涯支持機制，協助學生在學業與未來發展上獲得全面支持。
3. 系配合校務發展之行動方案建置企業儲備人才職場教育及終身學習平臺，藉由 AI 融入學生專業技能，符合未來就業需求。

待改善事項與對應之改善建議

1. 學生流失率有上升之情形，學生是否因志趣不合、壓力與經濟等因素導致休退學情形，影響系所穩定與經營。建議強化預警與輔導機制，建置學生預警系統與導師追蹤制度，及早介入輔導，降低休退學情況。
2. 建議系之教師在研討會論文發表方面可以再精進與強化，以提升與教師研究能力的展現。

針對未來發展之參考建議