

弘光科技大學 113-114 學年度

【物理治療系】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面一：目標與發展（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 依據該校「以人為本、關懷生命」之辦學理念，落實「推動多元創新促進健康民生永續發展」之發展目標，遵從醫療健康學院的「醫療保健人才培育、產學研發及深耕生技醫療健康福祉產業」的教育目標。
2. 該系依據校務發展目標展開之各項發展策略，並配合醫學發展趨勢、社會人口結構之改變及國家政府醫療政策方針（長照2.0計畫，提升國民體適能計畫），結合物理治療專業與新興相關產業需求，體認銀髮族長期照護及體適能健康促進之專業發展趨勢，規劃出該系之教育目標為培養「關懷生命、專業能力、多元學習」術德兼備之專業物理治療人才。
3. 依據「全國物理治療教育研討會」就大學物理治療畢業生所應具備的能力所達成之結論，配合社會型態變遷及政府醫療政策方針，制訂該系學生「人文素養、臨床醫學知識、基礎專業知能、臨床實務技能、多元應用」之五大專業核心能力，以期培養具有優質「專業能力」的臨床物理治療人才。
4. 行政組織之運作良好、有完整之法規訂定、年度經費之規劃與執行佳、空間及軟硬體設施之建置與使用佳。
5. 學生之國際觀與國際移動能力的培養：有英文授課之安排、推動國際交換與短期海外學習計畫，與國外醫療院所合作，提供學生海外進修與見習機會，提升跨文化經驗與適應力，並鼓勵參與國際生學伴與短研遊學團志工，透過國際生的互動與交流，培養溝通技巧與多元文化素養。
6. 該系已依據系所願景與教育目標，透過SWOT分析，明確訂定出「強化研究能量與國際交流」及「提升學生考照率」兩大發展策略，並規劃具體行動方案。
7. 系所發展目標能與學校中長程計畫相符，且考量到物理治療師的專業需求與未來趨勢，顯示具備發展方向的宏觀視野。
8. 系所發展計畫納入業界諮詢委員會與校友會的意見，顯示與外部利害關係

人有良好的互動與連結。

9. 該系依照國家的醫療長照政策方針，規劃出多元學習的教育目標。

10. 依SWOT分析，明確設定運動、長照、輔具專業人才的培養。

待改善事項與對應之改善建議

1. 應考慮在課程設計上更具特色，例如深化某一特定領域（如長照、科技輔具、運動防護與運動指導、AI 應用等），以建立差異化優勢，避免與其他學校同質性過高。

針對未來發展之參考建議

1. 建議該系可進一步探討與國際機構/學校建立實習合作或交換計畫的可能性，並納入國際化學習的具體目標，以因應物理治療師國際移動的趨勢。
2. 該系辦學成效優，師資佳，未來發展若能因應國際物理治療專業直接就診（Direct Access）的趨勢，可將設立學士後 DPT 學位納入中長程發展計畫中。

弘光科技大學 113-114 學年度

【物理治療系】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面二：教學與學習（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 專、兼任師資員額、職級結構、專業背景及實務經驗皆符合課程教學與學生輔導之需要。專兼任教師有實務經驗，各領域教師陣容齊全。
2. 訂定辦法提升教師教學知能、教學品質之策略與措施：從「制度建構」、「專業成長」、「資源支持」等三大方面提升教師的教學知能、品質與多元教學實踐。
3. 有提升教師輔導知能之策略與措施，發展導師多元輔導知能。
4. 訂定辦法促進教師專業發展之支援機制與措施。
5. 具體實踐提升學生品德涵養與公民素養之措施。
6. 訂定辦法提升學生中文、外語、資訊等基本能力之措施。
7. 具備完善的課程規劃與檢討機制，確保學生具備臨床醫學知識、基礎專業技能與臨床實務能力。學習輔導機制具體且完善。
8. 教學發展特色為「在物治能力本位的基礎下，培養發展次專科能力」，培養學生多元學習之應用能力，具備從事健康促進事業(長期照護、運動指導與足部輔具製作)之次專科能力。
9. 輔導學生取得相關認證之資格（初級拉力帶認證、肌能系貼紮檢定等專業證照）。
10. 該系已明確訂定五大專業核心能力，並將其連結至課程，形成一個完整的教學架構。
11. 教學活動多元，包括跨領域課程、高階物理治療實作課程及融入高科技的教學方法，展現教學創新的積極性。
12. 透過教學探究社群等教師精進計畫，鼓勵教師提升教學品質。
13. 有完整的學習輔導及補救教學機制，針對證照考試有分階能力檢定輔導。

待改善事項與對應之改善建議

1. 應透過量化數據（如學業成績進步率、實作測驗表現）或質性回饋（如學生焦點團體訪談），來評估教學創新活動的成效。

針對未來發展之參考建議

1. 可考慮與業界專家共同開發課程或工作坊，讓學生能更早接觸真實的職場需求與挑戰，並將新興技術（如 AI、大數據、智慧醫療，智慧照顧）的應用納入實習或專題課程，以提升學生的實務能力與就業競爭力。

弘光科技大學 113-114 學年度

【物理治療系】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面三：辦學績效與精進策略（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 該系在培養學生之專業能力符合系所宗旨，並得到畢業雇主的高度滿意，具對外資源開發方面展現出研發特色鮮明、合作對象多元、與實務高度連結的亮眼表現。
2. 無論是政府部門學術研究計畫、企業與醫療機構合作的產學計畫，或是教育部支持之海外實習專案，皆顯示該系在教學、研究與社會實踐三大面向的融合與成效，特別是在高齡照護、神經復健、虛擬實境、延展實境與智慧輔具等前瞻性議題上，展現了跨領域整合與創新應用之能量。
3. 教師在研發、產學合作與社會服務方面表現優異，成果豐碩。
4. 系友會組織健全，能有效支持系務發展與回饋學生。

待改善事項與對應之改善建議

1. 在學生學習成效方面，該系學生的國考考照率落後其他高教大學，是應努力分析並突破的問題。

針對未來發展之參考建議

1. 可思考如何更有效利用教師的研發能量，建立跨系或跨校的合作平台，共同申請大型研究計畫或產學案，以提升系所的學術影響力與資源整合能力。
2. 建立定期與畢業校友的溝通機制，例如會議或社群媒體之意見蒐集，不僅蒐集滿意度，更能深入探討畢業生所需具備的新興職能，作為課程精進的依據。

弘光科技大學 113-114 學年度

【物理治療系】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面四：自我改善與永續經營（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 該系建立自我改善機制，並依相關辦法之規定，落實推動經常性、定期性自我改善措施。
2. 該系針對 107-109 年度系所自我評鑑訪視委員所提建議，點對點的擬定具體改善措施，並列入學校秘書處稽核管理，定期稽核以追蹤改善進度。
3. 該系推動多元課程教學品保機制，除定期舉辦系所自我專業評鑑外，亦推動多元管道的檢核機制，包含教師適性檢核、系本位課程檢核、實習課程檢核、補救教學檢核、課程研討、審核與諮詢、畢業生流向調查結果反饋至課程與教學等項目。
4. 該系永續經營策略是建立定期檢討與追蹤機制，針對各項永續策略的執行情形進行成效評估，確保計畫落實。善用該校之相關畢業生調查機制，定期蒐集雇主及其他利害關係人之意見，作為檢核依據並改進教育目標與培育特色、學生的核心能力、教師教學與課程規劃之依據，確保策略的有效性與時代的適應性。
5. 系所經費使用與設備汰換方面有具體規劃，並透過多元管道爭取經費，顯示對財務永續的重視。

待改善事項與對應之改善建議

無。

針對未來發展之參考建議

1. 可進一步建立完善的校友捐款與回饋機制，並將其視為系務永續經營的長期策略之一。此外，也應積極爭取外部資源，以確保在經費有限的情況下，仍能維持高品質的教學與研究環境。