

## 弘光科技大學 113-114 學年度

### 【營養系(含碩士班)】外部自我評鑑實地訪評報告書

#### 構面一：目標與發展（請條列敘明）

##### 優點/特色（或現況描述）

1. 該系招生對象主要來自職業高中醫護及餐旅類群學生，113 學年度下學期共有日間部四技學士班 8 班、進修部四技學士班 4 班以及研究所碩士班 2 班，共計 14 班。學士班於 111 至 113 學年度的新生招生率分別為 66.7%、93.2%及 94.8%，碩士班 111 至 113 學年度的招生率分別為 66.7%、66.7% 及 77.8% 。
2. 該系為中部地區具有營養師考照資格之科技大學，因應臨床營養、團膳營養、社區及老人營養以及生醫營養領域的專業、產業及社會的發展趨勢，配合學校辦學理念及校院教育目標，訂定學士班教育目標為「培育具理論與實務技能兼具及終身學習能力之營養專業人才」，以及碩士班教育目標為「培育營養醫學應用及研究之專業人才」，再依各班制之教育目標明確訂定學生於畢業時應具備之核心能力。
3. 該系所教育目標以「培育具備營養專業能力，能結合理論與實務應用之專業人才」為核心，大學部強調理論與實務技能的結合，培養具備終身學習能力的營養專業人才；碩士班則聚焦於營養醫學的應用與研究，培育高階專業人才。
4. 該系結合醫院臨床資源與跨領域專業知識，有效整合基礎生物醫學與臨床照護經驗，應用於預防保健、疾病療養與營養支持性治療等面向，期能發展具前瞻性的「分子營養與健康照護」教育與研究平台。
5. 該系目前有 10 位專任師資，包括教授 4 位、副教授 2 位、助理教授(含專案)4 位，依其學術專長涵蓋「臨床營養」、「團膳營養」、「社區與長照營養」以及「生醫營養」，授課課程涵蓋基礎課程、核心課程以及專業課程。
6. 該系依據規模及人力，設系主任一人及行政助理二人，能規劃建置合宜的行政組織，設置各委員會，且能依據組織辦法有效運作，惟於 111 至 113 學年度之事務及業務經費以及設備費用較不穩定。

7. 該系積極強化國際化學習環境及辦理國際化交流活動，希冀培養學生國際觀與國際移動能力。

#### 待改善事項與對應之改善建議

1. 該系碩士班於 111 至 113 學年度的新生招生率約介於 67%至 78%，進修部休退率仍高。因應少子化衝擊及外部競爭，宜提出更具體招生策略以提升新生招生率及在校生維持率。
2. 該系依據學士班之教育目標訂定學士班學生於畢業時應具備之核心能力為：1) 從事「營養及生醫」專業所需之能力；2) 終身學習及人文素養能力。惟課程規劃並無足夠之生醫相關的必修課程，恐難達成此核心能力。建議該系應檢視課程規劃並開設足以提供學士班學生具有此核心能力之課程或活動。
3. 該系雖依據其教育目標及配合校院發展制訂中長程發展目標與具體策略，惟於 111 至 113 學年度之事務運作經費及專業儀器設備費用變動性較大，較不利於學生人數超過 400 位，專任教師 10 位之規模的系務穩定運作以及教學研究發展。該系宜依發展需求規劃合理且穩定之事務運作及儀器設備經費，或宜評估與規劃透過產學合作、技術移轉或系友募捐等方式，擴展多元經費來源，以利系務之推動以及中長程發展。
4. 該系雖積極辦理國際化交流活動及開設 EMI、職場專業英文簡報及第二外語課程，惟學習成效尚待評估。宜評估學生修課人數及其學習成效，以利滾動式檢討課程開設及內容。
5. 該系 SWOT 分析，其學士班與碩士班的「劣勢」中之學生在化學及英文基礎學科的學習上較為不足。該系的碩士班雖有開設英文專業課程以加強研究生之英文專業能力，建議宜有補救課程或其他具體措施。
6. 該系專任教師(含專案教師)總計 10 名，然四技日間部、四技進修部、碩士班總學生人數超過 400 位，生師比仍偏高。
7. 該系為順利推動和執行各項業務，定期召開系務和各委員會會議，值得鼓勵，然部份委員會開會頻繁，如：教師聘任、升等、評鑑等工作的教師評鑑委員會於 111-113 學年的開會總次數分別多達 12、11、15 次，課程委員會也有 7、6、6 次，宜檢討其決策效率。

### 針對未來發展之參考建議

1. 該系能務實的因應內部及外部環境變化及未來發展，調整及修正 114 學年度碩士班的教育目標為「培育整合營養科學知識、營養研究能力及實務應用之專業人才」。建議宜持續評估並滾動式檢討教育目標修正後之碩士班發展。
2. 針對高齡者所需的長期照護，可考慮和護理系、老人福利系等系所合作開設相關課程或成立跨系學程，將有助提升學生的職場競爭力。
3. 該系 106-113 年間只有 1 位老師通過升等，建議學校優化老師升等辦法，以留住優良師資。

## 弘光科技大學 113-114 學年度

### 【營養系(含碩士班)】外部自我評鑑實地訪評報告書

#### 構面二：教學與學習（請條列敘明）

##### 優點/特色（或現況描述）

1. 該系所課程整合營養與疾病預防、營養流行病調查、老年營養與運動營養等特色主題，呼應教學與研究整合的發展重點，並培養具實務能力與社會需求相符的營養人才。
2. 課程諮詢邀請產、官、學專家或畢業校友共同參與，提供未來理論與實務課程調整或新設課程之參考，規劃方向符合營養系(含碩士班)教育目標，也訂有達成該目標需具備的核心能力和檢核指標。
3. 校方訂有多項辦法，該系也成立專業教學社群，支援教師強化教學與輔導知能。
4. 該系開設營養師高考輔導班與中餐技術士研習班，協助學生取得相關證照，並透過學習歷程檔案(e-portfolio)掌握個人學習狀況，提升對未來出路的認知與就業競爭力，值得肯定。
5. 該系開設中文閱讀與書寫(一)、中文閱讀與書寫(二)、英文(一)、英文(二)、職場專業英文簡報等語文教育，以提升學生中英文基本能力，值得肯定。
6. 透過服務實作和通識課程外，也鼓勵學生走出校園，積極參與多項社區服務活動，有助提升學生公民素養和生活品德。

##### 待改善事項與對應之改善建議

1. 該系開設英文及職場專業英文簡報等語文教育，以提升學生英文基本能力，建議要隨時追蹤學生修課成效及語言能力。
2. 該系專任(案)教師 10 名，依現有四技日夜間部，加上碩士班，教師授課負擔不輕，專任教師每學期平均授課鐘均高於部定義務鐘點，專案教師更多於 14 學分，實屬偏高，可考慮增聘教師，或是提供教師以研究、產學、研發或服務績效折抵學分方式，減輕教學負擔。

##### 針對未來發展之參考建議

1. 因應高齡化社會和健康照護的需要，在現有的課程設計外，訓練學生認識、熟悉 AI 和精準營養在未來的營養專業的應用，有其必要性，建議進一步強化相關課程，並購置相關軟硬體。
2. 該系將專業選修課程專業課程規劃分成「臨床營養」、「團膳營養」、「社區與長照營養」以及「生醫營養」等四大領域，建議考慮專業領域教師人數的平均分布及課程負擔。
3. 提高教師教學知能和輔導知能，除了學校訂定的各項鼓勵辦法、諮商輔導中心、學系現有的專業教學社群支援機制外，建議可在校方成立教師成長中心，統籌全校教師的教學和輔導知能強化及提升工作，比如邀請專家講授創新教學、AI 的教學應用、性別平等、學術倫理等。

## 弘光科技大學 113-114 學年度

### 【營養系(含碩士班)】外部自我評鑑實地訪評報告書

#### 構面三：辦學績效與精進策略（請條列敘明）

##### 優點/特色（或現況描述）

1. 該系依據教學目標積極培育學生學術專業能力外，採多元化教學及學習評量措施。如：補助碩士班學生參加健康促進、營養創新設計等競賽，輔導研究生參與學術或實務研討會；學士班舉辦營養實習大會考、安排學生至校外見(實)習、輔導證照考試及提供學生進入研究室參與專題研究等。各項措施皆有利於提升學生學習成效。
2. 該系針對不同入學管道及學習背景之學生，規劃銜接基礎課程，由專任教師授課，強化化學和生物基礎學科能力，值得鼓勵。
3. 該系鼓勵學生自主提出學習困難課程，並依學生需求配對授課教師及教學助理，進行個別化輔導。
4. 該系在自主學習方面，鼓勵學生參加「多元專題製作計畫」、「多元自主學習計畫」、「實作創課+跨域實作創課社群」，也能提供經費。
5. 該系開設營養師國考證照輔導班與考前輔導課程，安排系上教師與校外專家進行題目解析與答題技巧教學，來提升學生國考通過率。
6. 該系於 111-113 學年度四技(日、進修部)和碩士班畢業一年就業率均可達 81%，110 學年度畢業生工作類別和營養相關(醫療保健、食品與農業、天然資源)者約 67%。
7. 該系有 8 成畢業生對其安排的專業訓練課程滿意度調查表示「非常符合」和「符合」。
8. 該系近 3 年產學合作計畫案 46 件，超過 30 萬元 30 件，總經費逾 2,700 萬元，合作單位除保健食品產業外，另有 5 件國科會及衛生福利部補助計畫；研發成果方面，合計 5 件技術轉移、20 篇 SCI 論文和 33 篇研討會論文發表，研究能量表現不差。
9. 該系鼓勵教師承接政府計畫與企業專案，推動保健食品、營養評估模型及食品創新技術等研發，完成多項專利與技術移轉，並長期投入社區營養推

廣及產業人才培育，值得肯定。

#### 待改善事項與對應之改善建議

1. 該系學生多來自高職餐旅群、食品群及衛護類背景，雖 111-113 學年度通過營養師國考 11 人，相較過往，雖已有進步，但仍有努力空間。
2. 建議學校應積極拓展學生國際交流與國際實習，也鼓勵老師帶學生多參加國內外研討會，增加其國際視野。
3. 學校訂有獎勵辦法鼓勵教師將研究成果發表於國內外期刊，但教師的 SCI 期刊發表量是逐年減少，建議審視教師課程負擔及獎勵辦法。
4. 宜強化畢業系友職涯追蹤調查，此等數據有助於評估營養系的辦學績效，也可據此再深入分析畢業系友在營養保健產業的發展狀況和社會貢獻。
5. 該系有不錯的研究設備及師資，應鼓勵大學部學生參加國科會大專生計畫，並鼓勵增加指導專題生之教師人數。

#### 針對未來發展之參考建議

1. 該系應加強及鼓勵師生積極參與國內外學術交流及發表研究成果，以增加學校及系的能見度。
2. 鼓勵教師參加國內外的學術及學會活動，並多舉辦或協辦國內學術研討會，增加其學術研究能量。

## 弘光科技大學 113-114 學年度

### 【營養系(含碩士班)】外部自我評鑑實地訪評報告書

#### 構面四：自我改善與永續經營（請條列敘明）

##### 優點/特色（或現況描述）

1. 該系依據 PDCA 進行自我改善機制與回饋調整，並依結果進行經常性及定期性自我改善措施。
2. 該系有自我評鑑機制，配合學校進行內外部評鑑，進而將評鑑結果進行追蹤考核，並進行回饋及改善。
3. 該系針對師生、家長及其他互動關係人，建立多樣資訊平台及互動機制，在合理範圍內公開必要的資訊，並能適時更新維護。
4. 該系進行雇主滿意度調查與專業訓練課程滿意度調查，積極蒐集回饋意見並進行分析，且能將分析結果回饋運用於改善或精進。
5. 該系針對經營上可能發生的問題或困難點進行自我檢視及評估。111 至 113 學年度的休退人數，日間部休退人數為 35 人、32 人與 16 人；進修部為 62 人、51 人與 20 人；碩士班為 9 人、5 人、0 人。111 及 112 學年度的營養師專技高考及格率為 0%及 28.2%。
6. 該系依據學生學習成效評估、核心能力評量、畢業生追蹤及雇主滿意度調查等結果分析回饋至調整發展目標及改善課程規劃。
7. 該系依據未來的社會環境趨勢的可能變動方向與市場需求波動等，研訂未來永續經營的方向與執行方案。

##### 待改善事項與對應之改善建議

1. 該系針對 111 至 113 學年度的日間部、進修部及碩士班休退人數偏高原因提出改善策略，雖達逐學年度遞減的成效，仍宜需持續檢視與評估休退學原因，擬定具體改善策略。
2. 該系為中部地區具有營養師專技高考的考照資格之科技大學，惟及格率仍有待加強。該系已提出具體輔導策略，應確實執行輔導策略，或許可提出考取證照之獎勵措施，激勵學生並提升學生考照及格率。

3. 該系應努力經營系友會，來加強畢業系友聯繫，以增加畢業系友對該系所之向心力，建議提出相關具體措施。
4. 學校規劃籌設系創收事業：設立營養系衍生創收事業，提供企業營養/保健/衛生相關之專業諮詢服務為目標，成立利潤中心與回饋學校與社會機制，提升學校品牌價值。建議學校及系所應提出更明確的說明。
5. 學校規劃寵物營養照護人才培育，建議審慎評估如何與現有課程區隔，不會影響該系的「培育營養之專業人才」發展策略。

#### 針對未來發展之參考建議

1. 該系依據未來的社會環境趨勢與市場需求，已擬訂未來有助於永續經營之務實策略，如：籌設系創收事業、開拓寵物保健營養領域以及強化系友凝聚力。因前述擬訂之策略尚未執行，建議除積極執行並審慎評估其成效外，可考慮將教師專長、在學生人力及畢業生的職場資源也納入永續經營策略中。
2. 該系畢業生表現之重要度與滿意度中，國際化的滿意度最低，顯示學生專業能力表現仍有改善空間，宜審慎檢核教學目標或改善措施是否符合職場所需。
3. 因應少子化日趨嚴重，該系日間部招生率已達 9 成以上，然進修部休退率逐學年度提升，應思考進修部的存續或轉型。