

弘光科技大學 113-114 學年度

【幼兒保育系】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面一：目標與發展（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 該系教育目標中，（二）增進學生幼兒教保相關專業實務知能與就業競爭力。從程度來說，所有班級(日四技、進修部四技及二技)的教育目標皆是以培養具備良好專業實務之幼兒園教保服務人員為主，然而在課程的分野上，日間部「幼兒園教保實習」為必修，每位同學都要參加並修習，然進修部考量學生個別學習條件與進修目標不一，將「幼兒教保實習」課程列為選修，讓學生可以視個別條件修習之。另外，在教育目標（二）與（三）的部分，三個學制課程內涵均為朝向增進學生幼兒教保相關專業實務知能與就業競爭力為主軸，並在各項課程基礎上涵養學生對幼兒教保服務工作之關懷與服務態度特質。
2. 能運用 PDCA 進行校辦學理念、系教育目標、產業需求、畢業生就業率、雇主滿意度等，進行系發展定位與策略擬定。
3. 專業教室多元，且皆配置相當之設備，能一定程度上符合師生專業發展運用。
4. 該系能積極強化國際化學習環境，並透過正式或非正式活動培養學生國際觀與國際移動能力。

待改善事項與對應之改善建議

1. 該系針對系的教育目標，在達成的具體策略上宜再敘述，於 1-1-3 中民生學院之策略清晰，但未見該系在達成教育目標時之策略說明。
2. 於 P12 該系之系務行動方案為民 4-1 跨域教保創客養成計畫、民-4-2 應用 Rubrics 評估模式，提升學生就業力、民-4-3 連結在地需求，以專業協同親子成長---建議說明這些行動方案主要目的及其對增進系務發展之助力。
3. P21 中的 1-3-3 系所能務實規劃並獲取合理的年度預算經費，且各項經費之執行能有助提升經營績效---近三學年度購置相關設備或儀器一覽表中

臚列了多項近年買的相關設備，宜說明這些設備經系務會議討論，並基於哪些課程或因素需購置，也說明使用狀況。

4. P26-27 在（三）中/外文圖書期刊、電子期刊/資料庫資源之質與量可滿足教師進行實驗及研究需求---供該系老師使用的實驗及研究實際、視聽資料、線上資源等需求而訂的大約包括哪些？請說明。
5. 兒童發展評估室、數位化琴法教室/錄音室、教材資源室、幼兒攀岩教室、兒童行為觀察室等之實際使用狀況如何？雖每間教室皆對應數門科目，而這些科目也多所重複，宜考量這些教室的使用率或可做調整。如：保健示範教室、保健實作教室、嬰幼兒照護實作教室及嬰幼兒照護示範教室，這4間教室之性質極類似；而兒童發展評估室及兒童行為觀察室性質也類似；另外，幼兒攀岩教室主要在課程中做何使用？以上僅提供在設置教學空間時的考量。

針對未來發展之參考建議

1. 系務行政分工、系務任務組別分工，均能清晰分配各組負責人員及分工任務內容，但系會議及任務分組（P18），二者對應關係宜更加明確。
2. 進修部的教育目標宜條列式臚列出來，不宜僅在段落中呈現，如此不易與日間部做對照。

弘光科技大學 113-114 學年度

【幼兒保育系】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面二：教學與學習（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 系專任教師具備教保專業相關證照，專業學經歷與教學科目對應良好，能勝任系專業相關課程，具專業表現優良。
2. 專任教師積極進行教保相關研究，並具教學實務相關專業發展活動，能將研究成果與教學結合，促進教學品質精進。
3. 教師參與專業服務，含校內專業服務（P52-53），校外專業服務（P89-92），及推動教保相關產學合作計畫成果豐碩。

待改善事項與對應之改善建議

1. 該系為四技含日夜間部並設有進修部，有不同的班別與學制，目前針對提升學生專業能力之措施主要是整體的說明，宜對不同班別學制之學生進行說明。
2. 報告書中文字說明詳實，但仍請於報告書中適切提供照片/圖表，或其他文本作為佐證。

針對未來發展之參考建議

無。

弘光科技大學 113-114 學年度

【幼兒保育系】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面三：辦學績效與精進策略（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 能積極輔導學生考取教保多元相關證照，有助於提升學生教保就業相關競爭力。
2. 該系教學之實施，能做到多位老師共同投入，且學生經補救教學措施後，輔導後成效良好。
3. 學生成效表現與畢業生的生涯發展情形能符應該系教育目標之要求。

待改善事項與對應之改善建議

1. 111-113 學年度如期畢業率（P71），其中進修部於 113 學年度有明顯下降的情形，應有更具體的檢討與輔導策略。
2. 報告書中宜適當提出佐證數據或文本，並且各構面之次指標應依序整理單一本資料夾為宜。構面三有三個指標，最好能有三項資料可供參閱。
3. 報告書中對進修部學生的辦學績效與精進策略說明較為簡略，而進修部亦是該系的辦學重點，也應該做詳細的說明。

針對未來發展之參考建議

1. 該系教師的研究、產學及社會服務能量有相當不錯的水平，後續因應少子女化與國際化、落實學生就業、學習成效與專業素養，建議該系應積極提出具體的應對策略。

弘光科技大學 113-114 學年度

【幼兒保育系】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面四：自我改善與永續經營（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 該系能依評鑑結果，針對評鑑建議事項，積極推動課程結構優化、學習成效檢核強化、教學資源整備及畢業生職涯輔導機制健全等各項改善措施，透過後續內部追蹤檢核，持續滾動修正與精進。
2. 針對前一期評鑑結果之待改進建議，能夠相當程度地落實檢討並進行相應之具體作法，以達教學品質持續精進。
3. 該系有提出自我改善與永續經營，後續之回應也有提出面對挑戰的 SWOT 分析。
4. 該系目前有課程與教學創新等六大內容，也於回應書中加上第七個方向，佈局未來的創新務實策略，可讓該系未來的永續規劃看到明確藍圖及方向。

待改善事項與對應之改善建議

1. P107 表 4-3 有關 108 年度該系自我評鑑項目中的一、系所發展經營與特色及二、課程教學與師資皆建議，該系的培育目標與學生的核心能力宜建立對照表，在此部分所提供的報告書中需再補上。另外，學生的核心能力依提供的補充資料標題為「本系核心能力指標內容」，內容稍瑣碎。建議宜針對該系之教育目標建構系之核心目標，再臚列相對應之課程（必、選修），選修部分依常開設之課程科目為主。
2. 該系目前報告書中對平時系所改善機制之說明較不明確，建議平時與週期評鑑的機制應整合並明確提出。
3. 該系有針對利害關係人進行各項回饋意見之蒐集，但資訊如何用於改善教學？如何搭配？連結性說明更明確為宜。

針對未來發展之參考建議

無。