

弘光科技大學 113-114 學年度

【學士後護理系】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面一：目標與發展（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. 弘光科大自 105 學年開始正式設立學士後護理系，扎根於創立超過 50 年之護理系，依循弘光「以人為本、關懷生命」之辦學理念，教育目標於培育學生具備專業技能、人文素養及自我成長能力，以八項核心能力培育學生成為病人與家屬所信任的臨床照護人才。
2. 學系由校院層級下，訂有明確的學系教育目標、策略與行動方案，達成教育目標的具體對應作法，以符合高齡化社會與照護政策需求。
3. 學生可獲得為護理學系及後護學系之教師資源，學系師生可以利用護理學院整體的軟體與硬體資源、實驗室、圖書館等。
4. 針對背景多元、來自不同領域的學生採用多元教學與學生輔導機制，
5. 運用創新智慧醫療科技於教學設施與教學模式，提升學生的學習效能。
6. 畢業生投入護理照護工作的比例高，連續 3 年就業穩定性高。
7. 該系課程規劃完整且用心，能清楚對應學校設定之核心能力與教育目標，顯示課程設計具系統性與前瞻性，有助於學生整體專業能力的培養與發展。

待改善事項與對應之改善建議

1. **改善基礎醫學科目的學習成效**
跨領域學生自評學習之基礎生物醫學困難，雖然新生入學前開設兩天第 0 哩-專業入門預習課程，建議由歷年學生的就讀經驗與輔導回饋，宜考量開設基礎醫學先修班的可能，協助跨領域學習同學有更紮實的生物與化學基礎，學期中安排助教、小組學習、翻轉教室、教師諮詢等方式，協助非醫護背景學生克服可能的阻礙而提升學習效能。
2. **設計多樣性課程選修模組，培育學生適性發展**

除了密集專業必修課目之外，針對高齡化社會與照護政策需求，宜增設選修科目或跨領域課程，建議考慮實務導向與臨床專科方向的選修模組，如長期照護管理、健康資訊、老年照護專業課程等。

3. 改善師資人力與教學負荷問題

目前貴系專任師資七位，肩負教學負荷、學生輔導、委員會業務及行政工作等，雖後護系與護理系之間有人力交流及相互支援，宜獲得校方有更強的支持。115 學年提升招生人數至 60 人，將建議增聘專任教師，尤其是具臨床護理背景與教學研究兼具的優良教師。校方宜提供教師充裕時間與經費補助等資源，支持教師共同組成研究團隊，進行相關研究與發表。

4. 該系目前選修課程僅有 8 學分，若未來能適度增加選修課程的種類與學分數，將可提供學生更多元的學習選擇，有助於支持其專業興趣發展與生涯規劃，進一步提升課程的彈性與完整性。

5. 建立合聘制度，落實院內師資支援的共享，由院的層級來擬定學系之間的合聘員額及合聘人員的權利與義務。

針對未來發展之參考建議

弘光科技大學 113-114 學年度

【學士後護理系】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面二：教學與學習（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. **臨床實務與設備資源充足：**運用醫療護理與資訊科技，各科護理設有專業教室與高擬真模擬病房，增強學生擬真實作學習，於提升學生未來臨床實務能力與就業競爭力。
2. **教學導向明確重視護理師證照考試準備：**專業課程聚焦於專業證照，對畢業生護理專業能力檢核重視程度高。
3. **為學習動機強與背景多元的學生作好準備：**學系為多元背景學生舉辦 Open House 活動、教學環境設備參觀、學長姐與新生間經驗分享、實習 Q&A 等，有助於學生接軌未來課程與實習。
4. **智慧科技與教學模式創新：**積極將智慧醫療科技導入教學設施，例如智慧病房與感測儀器等，讓學生有機會接觸與瞭解未來照護趨勢與醫療科技應用。
5. **與護理學系共用師資，**能有效整合專業資源，完整涵蓋學士後護理學系所需之專業領域，確保課程內容之廣度與深度。
6. **系所建置多元教師增能措施，**並訂定相關辦法納入教師評鑑，提升教師專業發展動能與參與積極度，有助於教學品質之持續精進。
7. **學生核心能力養成除必修課程外，**另設置醫護英文檢定等五項能力檢核機制，以多元方式確保學習成效，並強化畢業生之專業競爭力。
8. **本系教師積極推動創新教學課程及智慧教學創新方案，**並展現良好成效，不僅提升了學生的學習動機與參與度，也展現了團隊在教學革新上的努力與成果，值得肯定與讚許。

待改善事項與對應之改善建議

1. **核心能力評量與持續追蹤機制：**雖有專業核心能力檢核，目前是每學期學生自我評估核心能力，對於各年級學生的專業能力評鑑資料較少資料呈

現。建議設能計階段性目標評量，以早期發現學生學習上的輔導需求，自基礎課程(cornerstone course)、各科護理核心課程(keystone course)，及綜合實習總整課程(capstone course)來總檢驗評鑑學生 2.5 年學習成效。

2. **課程密集、學習強度大且時間壓力強：**護理專業理論與實習課程於兩年半完成，濃縮課程造成的學習吸收困難，學生因課業學習基礎未紮實，會影響後續學習成效。建議 E 化學習系統及專業教室之自主學習之外，宜有課程助教與教師開放諮詢與就近澄清指導。
3. **學習效率、時間彈性與壓力調適間的平衡：**後護成人學生雖傾向自我導向學習，然而高密度課程之理論與實務內容，若沒有給予足夠時間內化與練習，又缺乏引導支持，對於習慣較傳統學習模式者挑戰大。建議慎選學生、維持學制 2.5 年，於密集學習過程嚴謹把關及加強輔導，幫助學生認識自己及認識專業發展，支持學生來踏實完成護理專業學習。
4. 後護系為獨立系 111-113 年未編有專任的師資，雖與護理學系共用，但後護學生因背景不同應具有獨立師資進行學系課程規劃、學務輔導與學習輔導等，避免資源模糊化。
5. 學生技術自學為分組練習，教師 1 人指導，限制各組受教時間，建議增加分組練習教師人力。
6. 能將品格教育融入專業課程與實習，並透過導師制度、志工服務及講座多元培養學生公民素養，措施完善。惟導師師生比偏高、成效評估機制不足，建議強化個別輔導、建立學習成效指標以進一步提升整體效益。
7. 學士後護理學系的年齡偏長，在資訊能力的輔導措施相對不足，可再深入了解學生需求提出相對應的策略。
8. 本系致力於與醫療機構及各行業建立合作夥伴關係，以提升教師的實務經驗與專業能力。未來若能進一步拓展與業界之間的合作深度與廣度，例如增加跨領域實務交流或產學合作計畫，將有助於教師持續精進專業並提升教學內容的實務連結性。
9. 目前導生師比為 43:1，比例偏高，導師在輔導與關懷學生上可能而臨負荷較重的情況。建議學校可評估逐步調整導生師比，例如增加導師人力或採取分組輔導機制，以提升導師與學生互動的品質，進而更有效支持學生的學習與發展。

10. 第 0 哩課程用意佳，但每科僅 2 小時，學生認為效果不明顯，建議以數位方式設計符合學生需求的課程或以選修方式進行。
11. 核心能力檢定辦法規範學生畢業前應完成的核心能力檢定，但學生多不完全清楚，需再更多宣導。
12. 觀察到學生的就業率相當高，但簽署就業獎助金的人數相對偏少。建議學校可進一步了解學生未簽署的原因，並加強宣導相關政策，例如舉辦說明會或提供一對一諮詢，讓學生充分了解簽署獎助金的好處及流程。同時，學校也可思考如何透過鼓勵機制或輔導措施，提高學生參與意願，使此政策更有效發揮支持學生就業的功能。

針對未來發展之參考建議

1. 貴校學士後護理學系已邁入第九年，建議未來可逐步強化專任師資配置，並鼓勵教師針對學士後護理學系學生之特性進行相關研究，例如護理專業培育歷程、成人學習適應、職涯轉換與就業發展等。此舉不僅能回應學士後學生的需求，也可累積具體經驗與實證成果，提供系所課程設計與學務輔導之參考，進一步提升辦學特色與影響力。

弘光科技大學 113-114 學年度

【學士後護理系】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面三：辦學績效與精進策略（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. **辦學符合國家政策需求：**貴系成功培育進入護理領域的學生，呼應政府「補足護理人力」的政策。
2. **護理師考照表現佳：**歷屆學生護理師國考通過率高於全國平均，甚至出現榜首案例，學生普遍能在畢業後順利投入臨床工作，達到「就學即就業」的目標。
3. **教學與設備資源豐富：**學校設有智慧病房、模擬病人訓練、護理技術中心等，提供接近臨床學習環境。多元檢核制度（如醫護英語、BLS、ACLS）確保學生具備基本能力。
4. 該系持續規劃並實施第 0 哩課程，協助不同背景的新生在入學初期建立基礎醫學與護理所需的核心理論，對於未曾修習生物或化學的學生尤其具有補強效果，有助於降低入學新生之間先備知識的差異，並順利銜接後續基礎醫學及專業護理課程，展現系所對學生學習需求的重視與前瞻性規劃。
5. 該系畢業生投入臨床就業市場的比例超過九成五，且就業穩定度高，顯示系所課程與臨床實習安排能有效銜接職場需求，培育學生具備良好的專業素養與臨床適應能力，展現辦學績效與社會責任的落實。
6. 該系學生在國家護理師考試中表現優異，2022 年曾獲得全國榜首，且前 100 名中共有 9 名學生入榜，展現出本系在專業知識培育及考試輔導上的成效。近期 113-2 考試亦有學生取得全國第 2 名，顯示系上持續具備培育高成就學生的能力，彰顯課程規劃、師資教學及學生努力所形成的優良辦學成果與競爭力。

待改善事項與對應之改善建議

1. 教學面

- (1) **建立「基礎醫學補強課程」**：提供入學前或學期間加強班，縮小跨領域學生學習醫護專業的知識落差距。
- (2) **彈性課程設計**：建議採 blended learning，運用線上教材增強學習成效。
- (3) **階段性能力評估**：除了畢業「總整能力檢核」，也在每學期或是專業科目導入小型 OSCE，讓學生逐步追蹤自我成長。

2. 師資面

- (1) **增聘具臨床專長的專任教師**，確保教學、實務與研究之品質兼顧。
- (2) **鼓勵教師進修與研究**：爭取校方資源、增加教師之研究補助或研究論文編修與發表獎勵，兩學系教師合作及校內跨領域合作研究，提升國內及國際論文發表與產學合作成果。
- (3) **發展跨領域教學團隊**：結合跨領域專業之教師，強化整體性護理教育。

3. 學生輔導與生涯規劃支持

- (1) **強化導師與輔導制度**：針對特殊需求學生提供個別化指導，並於定期會議(如每月系務會議)或緊急會議，進行學生輔導討論與意見交流，運用院校資源來建立學生輔導支持系統。
- (2) **經濟支持措施**：增取校內外資源(如企業捐款、醫院就業獎勵金)，增設獎助學金、校外工讀或學費減免方案。

4. 壓力與情緒管理課程：定期辦理心理健康講座及工作坊，培養學生正向情商與專業韌力(professional resilience)。

5. 近三年護理師國考通過率呈下降趨勢，113 學年度降至 71.42%，顯示學生在應試準備及國考策略上有強化空間。建議該系宜規劃系統化的國考輔導機制，如模擬測驗、題型解析與個別化學習支持，協助學生熟悉考試型態並提升應試信心，同時持續追蹤分析考照結果，以作為教學與輔導改善依據。

針對未來發展之參考建議

1. **深化實習醫院合作，加強品質管理**：建立「實習回饋機制」，讓教師、學生與實習醫院雙向提供意見。
2. **弘光護理品牌與特色塑造**：建議可將「智慧醫療」與「長照護理」作為核心定位，將弘光後護學系之護理品牌與其他學校後護系之特色有差異化。

3. 建議該系加強研究導向課程與專題輔導，鼓勵並支持教師帶領學生申請「國科會補助大專學生研究計畫」，並可透過舉辦研究工作坊、學長姐經驗分享及獎勵制度，提升學生參與研究計畫的意願與競爭力，以培養護理專業研究人才。

弘光科技大學 113-114 學年度

【學士後護理系】外部自我評鑑實地訪評報告書

構面四：自我改善與永續經營（請條列敘明）

優點/特色（或現況描述）

1. **自我檢核機制逐漸健全：**定期辦理教學意見回饋與課程評鑑，並依據護理師國考通過率進行教學檢討。引入模擬病人、OSCE 等檢核工具，逐步提高學生臨床實作能力。
2. **有永續經營意識：**辦學方向與臺灣醫療變遷、長照人力需求相符，具備長期生存的社會需求基礎。學生來源多元，目前臺灣學士後護理學系增加，招生穩定性受到考驗。
3. **校內優勢資源支援：**扎根於弘光醫護領域的傳統優勢，能共享護理學院師資、臨床實習資源與校友網絡。智慧病房、技能中心等教學設備逐步更新，可對應智慧科技時代下之臨床照護需求。
4. 本系因應國家護理人力短缺的嚴峻挑戰，積極向教育部申請增額 15 名，使總招生名額達到 60 名，顯示出系所對社會責任的重視與前瞻規劃能力。從評鑑角度觀之，系所在提出增額計畫前，已充分考量課程規劃、師資能量及臨床實習場域等相關資源，確保招生規模擴大後，仍能維持良好的教學品質與學生學習成效。此舉不僅回應後疫情時代與超高齡社會對護理專業人力的迫切需求，亦展現學校在培育急重症、長期照護及社區健康等多元領域護理人才的決心。整體而言，該增額計畫兼顧社會需求與教育品質，對於提升國家護理服務能量、促進全民健康以及醫療體系的穩定發展，具有積極且正面的影響。

待改善事項與對應之改善建議

1. **師資結構：**增聘專任師資，宜補足兒科護理學與社區護理學的師資等不足領域。校方資源支持及鼓勵教師跨領域發展，展現弘光護理品牌的特色。
2. **特色課程與教學：**目前導入沉浸式教學、VR/AR 及 OSCE 考核，宜強化臨床模擬與實證護理課程。發展特色課程模組，如高齡照護、智慧健康科技、

社區健康促進等。建議在課程中融入永續醫療、環境照護、健康平等議題，呼應 SDGs（如健康與福祉、優質教育、性別平等、減少不平等、夥伴關係等）。

3. **學生學習支持：**提供證照有關之護理師國考輔導班、模擬測驗與學長姐輔導制度之外，校方資源支持強化心理支持與生涯輔導機制。
4. **學校、臨床與產學合作：**強化與實習醫院、長照機構合作連結，建立產學合作計畫（如護理輔具、智慧健康產品）。學生之校外實習檢討會之外，主責老師實際到外機構視察教學品質的機制需更明確以確保實習品質。

針對未來發展之參考建議

1. **特色與品牌塑造：**建議系教師、學生、畢業系友及重要關鍵人物共同討論貴學系之定位，以與傳統護理系區隔，也與臺灣其他後護系做差異化，建立學系課程特色模組，提升弘光學士後護理之競爭力。
2. **擴展國際化與產學合作：**繼續與醫院、長照機構建立深度合作，發展「學習即就業」模式。未來可考慮與國外護理學院合作（交換學生、雙聯學制），提升國際能見度。
3. **校友資源經營：**持續支持甫成立之弘光後護學系系友會，讓畢業生回饋經驗與資源，增強社會影響力。媒合校友會及企業合作，建立多元資金來源。也與校級校友中心合作，建立畢業生資料庫，追蹤就業率、留任率，形成正向回饋循環。