

弘光科技大學 113 年第 4 次校級評鑑工作小組 會議紀錄

會議時間	113 年 09 月 24 日 (星期二) 下午 13:30 (接續校務會議後召開)
會議地點	L 棟生活應用大樓 B2 國際會議廳
主持人	黃月桂校長
出席人員	王惠娥副校長兼秘書長、蘇弘毅副校長、張聰民副校長兼研發長、胡庭禎副校長、范煥榮教務長、陳志鳴學務長、涂卉總務長、田其虎國際長、姜文忠圖資長、蔣芳如營運長、護理學院蔡秀敏院長(請假)、醫療健康學院林佳靜院長、民生創新學院陳玉舜院長、國際餐旅學院蔡政志院長、智慧科技學院黃文鑑院長、通識教育中心閔宇經主任
列席人員	人事室劉其璋主任、會計室洪偉倫主任、安全衛生暨環境保護室王俊欽主任、教學發展中心盧信忠主任、外語暨全英教學中心呂敏慧主任、永續發展辦公室夏嘉梅主任、秘書處行政管理室高采秀主任、教務處劉梅君秘書、教務處綜合業務組陳足圓組長、秘書處行政管理室徐莉玲組長、秘書處稽核組黃雅雯組長、學術倫理辦公室沈婉儀助理
紀錄	秘書處行政管理室徐莉玲組長

壹、主席致詞

(略)

貳、報告事項

報告一、報告弘光科技大學 113 學年度科技校院校務評鑑實施計畫工作時程規劃。

報告人：校級評鑑工作小組執行秘書范煥榮教務長

說明：

依據 113 年 8 月 22 日台評會辦理 113 學年度科技校評鑑學校說明會暨評鑑工作坊相關會議資訊，擬規劃本校 113 學年度科技校院校務評鑑工作時程，如下表所示，提請討論。

弘光科技大學

113學年度科技校院校務評鑑實施計畫

一、計畫緣起：

依據台評會公告113學年度科技校院評鑑實施計畫辦理。

二、教育部校務評鑑日期：

113年12月17日(星期二)。

三、評鑑資料填報及計算區間：

「評鑑資料表冊」、「基本資料表冊」撰寫呈現期間：以110~112學年度（或年度，視表冊收集定義而定）資料為主。

四、工作時程表

序號	規劃日期	工作項目	執行單位
1	113.05.28(二)	※外部自我評鑑 外部評鑑委員蒞臨實地訪視	外部自我評鑑委員
2	113.05.30(四) 113.06.06(四)	受評單位依校務自我評鑑委員建議，提出「校務評鑑自我改善計畫」	各受評單位
3	113.05.30(四) 113.06.07(五)	受評單位進行修改與更新「112 學年度校務自我評鑑報告書」之數據(含內容誤植部份)	各受評單位
4	113.06.12(三)	召開自我改善機制檢核會議，討論及審議：「校務評鑑自我改善計畫」	校級評鑑工作小組 執行秘書
5	113.06.18(二)	校級評鑑工作小組會議，討論及審議：「校務評鑑自我改善計畫」	校級評鑑工作小組
6	113.06.25(二)	召開自我評鑑指導委員會議，核定自我評鑑結果及確認校務評鑑自我改善計畫	自我評鑑指導委員會議
7	113.08.09(五)前	受評單位完成校務評鑑自我改善計畫(含實際改善情形說明)	各受評單位
8	113.08.19(一) 113.08.30(五)	秘書處稽核組安排校級評鑑工作小組成員進行查核	秘書處稽核組
9	113.09.06(五) 113.09.16(一)	完成 113 學年度科技校院校務評鑑自我評鑑報告初稿（一版） (內容及數據區間：110 學年度~112 學年度)	各受評單位
10	113.09.24(二)	校級評鑑工作小組會議，審議：113 學年度科技校院校務評鑑自我評鑑報告（一版）	校級評鑑工作小組

序號	規劃日期	工作項目	執行單位
11	113.09.26(四) 113.10.02(三)	教育部進行受評學校學生、教師及行政人員問卷調查作業 ● 預計 113 年 9 月由台評會通知各校抽選人數。 ● 預計於 113 年 9 月底~10 月以 E-mail 方式提供各校承辦窗口線上問卷填答系統網址及帳密。 ● 校方收到帳密後通知各受評人員於期限內完成線上填答問卷事宜。	秘書處 各受評單位
12	113.10.18(五)前	更新 113 學年度科技校院校務評鑑自我評鑑報告(二版) (內容及數據區間：110 學年度~112 學年度)	各受評單位
13	113.11.01(五) 下午 5 時前 寄(送)達台評會	學校繳交書面評鑑資料 1. 自我評鑑報告(含附表-校內各系所科自我評鑑辦理情形確認表及附表-碩博士班研究生學位論文品保機制調查表)。 2. 基本資料表。 3. 112(學)年度決算書、113(學)年度預算書。	教務處 各受評單位
14	113.12.10(二)	台評會提供「待釐清事項」 請學校於實地訪評當日陳列在現場佐證資料及相關業務負責同仁口頭補充說明。	台評會
15	113.12.16(一)	台評會提供評鑑委員名單 若評鑑委員確為貴校諮詢委員或顧問，請於接獲評鑑委員名單後主動提出申請迴避。	台評會
16	113.12.17(二)	教育部評鑑委員蒞臨實地評鑑*	台評會 各受評單位
17	實地訪評後	教育部實地訪評後問卷調查 於實地訪評鑑後進行評鑑問卷調查，彙整各界之建言，作為後續執行相關評鑑計畫之參考。	台評會 各受評單位
18	114 年 3 月~ 5 月	教育部完成評鑑報告初稿	台評會
19	114 年 5 月	受評學校針對「評鑑報告初稿」提出申復申請	各受評單位
20	114 年 6 月	教育部提供評鑑報告及公告評鑑結果	台評會
21	114 年 7 月	受評學校進行申訴申請作業	各受評單位
22	114 年 6 月~ 115 年 6 月	受評學校針對評鑑意見進行自我改善，並於 115 年 6 月提交「自我改善計畫與執行成果報告」	各受評單位

*教育部實地訪評當日，教職員生若因故不在校者，則請依規定請假。

主席裁示：
洽悉。

參、討論事項

案由一、113學年度科技校院校務評鑑自我評鑑報告（一版），提請審議。

報告人：校級評鑑工作小組執行秘書范煥榮教務長

說明：

- 一、各委員依評鑑項目分配一覽表(如下表所示)進行自我評鑑報告書審作業。
- 二、教務處已於113年9月16日(一)下班前將自我評鑑報告(一版)含附表1：「先期自我評鑑改善建議處理情形」紙本送至各委員，另報告書電子檔已併同校級評鑑工作小組會議通知一同寄送。相關委員書面審查意見，提請討論。

113 學年度科技校院校務評鑑-自我評鑑報告書初稿(9/6 一版)

校級評鑑工作小組委員-各評鑑項目評審分配一覽表

各評鑑 項目	項目一 校務治理與發展 策略	項目二 教師教學品質之 確保與支援	項目三 學生學習品質之 確保與成效提升	項目四 自我改善與精進
	含附表 1：「先期自我 評鑑改善建議處理情 形」(項目一)	含附表 1：「先期自我 評鑑改善建議處理情 形」(項目二)	含附表 1：「先期自 我評鑑改善建議處理 情形」(項目三)	含附表 1：「先期自 我評鑑改善建議處 理情形」(項目四)
校級評鑑 工作小組 -委員	黃月桂校長	張聰民副校長兼 研發長	胡庭禎副校長	王惠娥副校長兼 秘書長
	蘇弘毅副校長	涂卉總務長	陳志鳴學務長	蔣芳如營運長
	通識教育中心 閔宇經主任	姜文忠圖資長	田其虎國際長	護理學院 蔡秀敏院長
	醫療健康學院 林佳靜院長	民生創新學院 陳玉舜院長	國際餐旅學院 蔡政志院長	智慧科技學院 黃文鑑院長
	范煥榮教務長			

決議：

各委員審查意見如下，請各單位依建議進行修改：

序號	委員	指標項目	校級評鑑工作小組委員回饋意見	
			內容	頁碼
1.	黃月桂 校長	整份報告	各項數據之統計至小數點第 1 位。 表格長度建議調整縮小，數字靠右，表格置中。 數據如不是很亮眼可不要呈現。	
2.	黃月桂 校長	壹、學校歷史沿革	最後 3 段稍作整合。	1
3.	黃月桂 校長	1-1-1	最後一句移至圖 1.1.2.3 下方。	6
4.	黃月桂 校長	1-2-4	表 1.2.4.2 研發成效建議統計至 112 年；註 2：非校基庫之策略聯盟計畫只有和中榮之合作計畫？未含與光田、澄清等醫院之合作？	19
5.	黃月桂 校長	1-3-1	動保系不宜簡化以「增設」表示。	25
6.	黃月桂 校長	1-3-1	表 1.3.1.2 表格名稱不需「情形表」。	25
7.	黃月桂 校長	1-3-2	特色計畫未有資料？建議特色寫在前面，董事會寫後面。	25
8.	黃月桂 校長	1-3-2	使用許多「策略圖」，但有些只能說是「規劃」，策略是有連貫性的，具體設定某種結果。(Roger Martin：A Plan is Not a Strategy)	26~31
9.	蘇弘毅 副校長	1-1-2	表格格式欄位可再調整縮小。	7
10.	蘇弘毅 副校長	1-1-3	表 1.1.3.1 教學單位之教育目標與專業特色統整表 國際餐旅學院之「院教育目標」應條列式呈現，格式需與其他學院一致。	9
11.	蘇弘毅 副校長	1-2-2	行政單位圖的位置可再調整（以處、室、中心的方式分配）。	12
12.	蘇弘毅 副校長	項目一 特色	(四)、(五)與前三點不一致，未有描述。	31
13.	林佳靜 院長	壹、學校歷史沿革	5 所幼兒園為何只列出 2 所？	1
14.	林佳靜	項目一	有些至 113 年度之數據表格下，應於表格下方備註說明依	

序號	委員	指標項目	校級評鑑工作小組委員回饋意見	頁碼
			內容	
	院長		校基庫填報時間填寫。	
15.	林佳靜 院長	1-1-1	倒數第六行，建議直接呈現互動關係人即可。	3
16.	林佳靜 院長	1-1-1	圖 1.1.1.1 為例，圖表序號的編排方式是否過於複雜。	4
17.	林佳靜 院長	1-1-2	建議 1-1-2 之(一)~(三)以粗體字呈現。	5~6
18.	林佳靜 院長	1-1-2	表 1.1.2.2、表 1.1.2.3，112 學年度資料請呈現。	7
19.	林佳靜 院長	1-2-3	國科會 73 件、機關計畫共計 587 件，請對應表 1.2.4.3，確認是否正確。	15
20.	林佳靜 院長	1-2-4	表 1.2.4.1 校園空間規劃概況表，為現況，建議刪除「規劃」。	15
21.	林佳靜 院長	1-2-4	請確認 1-2-4 (一)之 1.~2.、(1)~(2)是否須粗體，全文應一致。	15
22.	林佳靜 院長	1-2-4	請確認 2.教學研究相關空間規劃執行與成效檢討(1)設有景觀空間委員會，配合校務發展提升空間使用品質之第二段，與景觀空間有何關聯？	16
23.	林佳靜 院長	1-2-4	(2) 建置多元特色之專業空間，滿足專業實作及研究發展之需求 1. 空間名稱應以上下引號「」呈現，例：「教學型智慧病房」…等。 2. 全人長照物理治療菁英培訓基地，建議列出亮點教室空間即可。 3. 建議刪除 T 型人才養成場域。	16~17
24.	林佳靜 院長	1-2-4	(二)強化教學研究及產學合作所需資源 1.(1)~(2)，項目一提及之機制(含策略)項目二和三需對應明成效，請留意此邏輯，故舉例而言，若項目一有增刪，項目二、三必須對應處理之。 1.(2)A.媒合輔導作法機制第二段，「目前成效」未說明時間，並應思考是否放在項目一或項二相關核心指標中。	17
25.	林佳靜 院長	1-2-4	第一段「辦理各項產學媒合交流活動」，宜思考是否達預期成效，此段成效不建議呈現「現況」，建議呈現「亮點」。	18

序號	委員	指標項目	校級評鑑工作小組委員回饋意見	
			內容	頁碼
26.	林佳靜 院長	1-2-4	B.促進整合性研究及產學計畫競爭力及(3)學校對政府機關計畫及學術研究的獎勵措施，其成效是否在後說明(如P.18~20)。	18
27.	林佳靜 院長	1-2-4	2. 教學研究 支援措施之執行與成效檢討，沒有呈現檢討。 (1)學校支援教學之成效 之教學創新 109~112 年...，申請教學實踐研究計畫人之110~113 年度，建議呈現方式應一致。(時間、人數、人次)	18
28.	林佳靜 院長	1-2-4	表 1.2.4.2，若以學年度是否不易呈現?	19
29.	林佳靜 院長	1-2-4	「此外，在推展國際產學合作方面…」，時間及數據與表 1.2.4.2 不一致。	19
30.	林佳靜 院長	1-2-4	表 1.2.4.3 1. 是否必須要填「專書」項目(因成效不佳)。 2. 國科會、其他政府機關，逐年顯著遞減。	20
31.	林佳靜 院長	1-2-5	(一)資訊與個資安全 1.支持措施與規劃 「本校為...，(略)...，具體規劃如下」，都是已經執行作法，不是規劃。	20
32.	林佳靜 院長	1-2-5	(4)資訊安全事故處理機制、(5)個人資料事故應變機制，應呈現導入時間。	21
33.	林佳靜 院長	1-2-5	2.「執行與成效檢討」之標題，建議是否改為「執行與成效管考」，看內容似「管考」。	21
34.	林佳靜 院長	1-2-6	「維護突遭重大災害學生學習權益委員會」，是否有會議召開紀錄。	22
35.	林佳靜 院長	1-2-6	圖 1.2.6.1，此圖不是通報流程圖，請修正。	23
36.	林佳靜 院長	1-2-6	表 1.2.6.1，請留意場次和人數下降。	23
37.	林佳靜 院長	1-3-1	(一) 教學單位部別/學制/班制調整之相關配套措施規劃與執行，請確認為何需要學程主管?	24
38.	林佳靜 院長	1-3-1	(二)教學單位部別/學制/班制調整之成效與檢討，建議可提及 113 學年度進修部招生率進步。	25

序號	委員	指標項目	校級評鑑工作小組委員回饋意見	
			內容	頁碼
39.	林佳靜 院長	1-3-2	「…已擬定策略及精進特色計畫，作為特色辦學發展藍圖」，其特色建議是否應納入電競，並應納入特色計畫非亮點不宜納入。	26
40.	林佳靜 院長	1-3-2	(一) 創新智慧教學，提升學習成效 「…智科系已建構 5 門工程基礎學科智慧學習課程…」，其建構時間?是否僅 111 年成效，若是宜提出更多成效。	26
41.	林佳靜 院長	1-3-2	第二段「111 學年度已完成 7 門跨領域新開課程…」，建議補充 110 和 112 學年度成效。	27
42.	林佳靜 院長	1-3-2	光田醫院，請改為光田綜合醫院。	27
43.	林佳靜 院長	1-3-2	(四)跨領域模擬實境整合照護教育模式 請確認是否為亮點，建議刪除，改提全人長照物理治療…計畫。	28
44.	林佳靜 院長	1-3-2	圖 1.3.2.4 左邊「整合臨床領域與長期照護教學」之領域有誤。	28
45.	林佳靜 院長	1-3-2	「Rubrics」改為「rubrics」。	28
46.	林佳靜 院長	1-3-2	圖 1.3.2.7 為舊資料，請刪除或修正。	31
47.	林佳靜 院長	項目一 特色	二、特色，應是指校務治理特色。 (一)學校定位、辦學理念與校務發展規劃契合確保校務永續發展，不是特色。	31
48.	林佳靜 院長	項目一 特色	(四)、(五)建議移至 1-3-2，p.26。	32
49.	林佳靜 院長	項目一 改善策略	(一)強化辦學成效、擴展學生來源 及提升知名度 「1.積極發展學院系所特色：…包括開辦產業學院、…」，加入企業學院。 另就業學程是否是校方推動之重點？ 建議將 1、2.合併呈現。	32
50.	林佳靜 院長	項目一 改善策略	4.透過校務研究分析，擬訂招生選才策略 建議刪除「第二題」最主要透過哪些管道得知本校訊息，本校學生選答「親友」的面向占最多，而招生面向則是以選答「入班宣導」。	32~33

序號	委員	指標項目	校級評鑑工作小組委員回饋意見	頁碼
			內容	
51.	林佳靜 院長	項目一 改善策略	(二) 強化人力及軟硬體資源整合，提升效能 缺成效，建議和(一)之撰寫方式一致。	33~34
52.	張聰民 副校長	2-1-1	SDGs 指標與全校課程相關性 81.1%，是否建立外審檢核 機制，建議補充說明。	35
53.	張聰民 副校長	2-1-1	應屆畢業生修畢跨領域學程的呈現方式，建議修正為應 屆畢業生人數與修畢人數。不建議目前呈現方式以修讀 學程學生之通過率%表現。	37
54.	張聰民 副校長	項目二 改善策略	112.2 全校共 40 門專業課程融入 AI 教學，建議補充說明 這些課程別分布於那些系科?	74~75
55.	涂卉 總務長	1-1-2	圖 1.1.2.1 與圖 1.1.2.2 先於內容陳述中出現，表 1.1.2.1 後 出現， 建議第 5 頁圖表依內容陳述之先後順序呈現， 順序建議為 圖 1.1.2.1、圖 1.1.2.2、表 1.1.2.1。(目前順 序為表 1.1.2.1、圖 1.1.2.1、圖 1.1.2.2)。	5
56.	涂卉 總務長	1-1-3	建議國際餐旅學院之院教育目標是否能比照其他學院之 陳敘方式列點，而非結合。	10
57.	涂卉 總務長	1-3-2	最後一行，取得證照人數為 10 人，建議是否如第 29 頁， 倒數第三行將證照名稱列出。	30
58.	涂卉 總務長	2-1-1	(C)資訊能力的培養：「為 ~」以粗體字呈現，建議以非 粗體字呈現。	39
59.	涂卉 總務長	2-1-3	承辦機構-弘光科技大學非營利幼兒園陳設 3 家，但 P.1 提 到 5 家，建議二邊同步修正為一致。	46
60.	涂卉 總務長	3-1-2	「3.STEM/STEAM 科際整合課程：」建議與 1.~2.格式一 樣，以粗體字呈現。	82
61.	涂卉 總務長	4-3-2 總結	P.135 及 P.150 新增 2 獎項 (1)榮獲「第三屆台中市陽光 A+競賽淨零創新獎」。 (2)榮獲「2024 ESG Awards」永續社會獎。	135 150
62.	姜文忠 圖資長	2-1-1	表 2.1.1.2 實體交流資料上升，線上交流資料下降，是否 兩列交換呈現。	38
63.	姜文忠 圖資長	2-1-2 2-3-2	資料為 97.7、98.8、98，但上方資料呈現 96~99%。	42 68
64.	姜文忠 圖資長	2-1-3	● 4 個專業學院應修改為 5 個。 ● 2.專業實務課程教室，是否加上無人機、AI 教室。	44~45

序號	委員	指標項目	校級評鑑工作小組委員回饋意見	頁碼
			內容	
			● 4.檢定場所，應加入無人機的檢定場。	
65.	姜文忠 圖資長	2-1-3	表 2.1.3.7 經費配置不均 護理學院學生人數最多，配置經費最少。 智科學院學生人數最少，配置經費最高。	48
66.	姜文忠 圖資長	2-1-3	(B)教室資訊設備，應加入大屏電子白板。	49
67.	姜文忠 圖資長	2-1-3	● ISO27001：2013，請更新為 2022 ● (A)強化網路系統 本校大樓為 17 棟或 19 棟。 教職員工應改為教職員工生。	49
68.	姜文忠 圖資長	2-2-1	ISP 上、下資料呈現不一致（時間皆為 110~112 學年度） 86 場次、479 名教師 74 場次、420 名教師	55
69.	姜文忠 圖資長	2-2-1	110~112 學年度，共有 55 名教師獲得獎勵，內容應移至 上一點。	57
70.	姜文忠 圖資長	2-2-2	MOOCS 應改為 MOOCs。	60
71.	姜文忠 圖資長	2-3-2	(六)建置教師輔導、服務措施及獎勵辦法 資料內容呈現 109-112.1、109~111，應修改為 110~112。	71
72.	姜文忠 圖資長	2-3-2 2-1-3	學生社團共 80 個，但 p.46 只有 32 間社團辦公室?	71 46
73.	陳玉舜 院長	2-2-1	表 2.2.1.6 建議刪除”其他類優秀人才類”因為數字 0,0,0 不 宜呈現。	57
74.	陳玉舜 院長	2-3-2	設置導師制度： 建議以 110-112 學年度之統計成果說明。	71
75.	胡庭禎 副校長	3-1 現況描述	兩處與就業率相關內容，呈現方式及定義，應再確認： 近 3 年就業率平均為 91.4%，顯示本校學生的工作職能表 現深受業界肯定。 110~112 學年度日間部學士班應屆畢業率平均為 85%(統 計至 113 年 8 月 27 日)。	76
76.	胡庭禎 副校長	3-1-1	3-1 學生多元能力培養措施之規劃、執行與檢討 中每一()皆為獨立架構主題項目，未呈現整體架構。	77~80
77.	胡庭禎	3-1-1	圖 3.1.1.1 多元專題製作架構圖，建議考量呈現方式。	77

序號	委員	指標項目	校級評鑑工作小組委員回饋意見	
			內容	頁碼
	副校長			
78.	胡庭禎 副校長	3-1-1	(三)培養實習課程專業能力，應多加敘述本校辦理情形。	77
79.	胡庭禎 副校長	3-1-1	(五)輔導考取專業證照，應有輔導機制。	79
80.	胡庭禎 副校長	3-1-1	最上方兩段文字與(六)輔導參與專業技能競賽，較無相關，應呈現與競賽相關內容。	80
81.	胡庭禎 副校長	3-1-2	表 3.1.2.2 110~112 學年度跨域 T 課程開設情形統計表， 表 3.1.2.3 110~112 學年度開設創新創業課程資料統計表， 數據較少應思考呈現方式。	82 83
82.	胡庭禎 副校長	3-1-3 3-1-2	4.創意創新能力的提升，82 頁也有描述，建議可統整或共用一些數據呈現。	87 82
83.	胡庭禎 副校長	3-2-2	4.落實校園性別事件與性侵害或性騷擾防治與處理：本校極重視校園性別事，接獲幾件申請案建議不呈現。	93
84.	胡庭禎 副校長	3-3-1	(二)推動學生學習輔導計畫可與(一)推動學生學習輔導與補救教學，合併撰寫。	97
85.	胡庭禎 副校長	3-3-2 3-3-3	3-3-2 為說明推動情形、3-3-3 心理諮商輔導之推動情形，內容有部份與標題對應不符，應再確認	98 101
86.	胡庭禎 副校長	3-4-1	(三)研究生整體學習成效表現，內容卻呈現註冊率，是否應修改為學生學習成效。	105
87.	胡庭禎 副校長	項目三 特色	圖 3.5.1 弘光科技大學學習輔導暨補救教學機制圖及機制，應放到前面呈現。	108
88.	胡庭禎 副校長	項目三 問題與困難	(二)學生素養與基本能力可再提升，應不是說明目前已有的能力再提升，應可說明要提升針對新興科技能力。	110
89.	胡庭禎 副校長	項目三 問題與困難	(三)經濟及文化不利學生的就學輔助及輔導措施可再提升。 可再提升可改為可再普及。	111
90.	陳志鳴 學務長	3-1-2	表 3.1.2.5 數值採置中，和其他表格採置右不同，建議統一格式。	42、 70、83
91.	陳志鳴 學務長	項目三	表格顯示的左欄有採置中，有採置右許多地方同一頁有兩種方式建議統一格式。	48、 66、 83、

序號	委員	指標項目	校級評鑑工作小組委員回饋意見	
			內容	頁碼
				84、 86、87
92.	陳志鳴 學務長	附表 1 項目三	依委員建議「分析」完成原因分析，多了「分析」兩字。	附表 1-2
93.	陳志鳴 學務長	附表 1 項目三	2.建議可以簡述分析結果、說明原因與解決對策。	附表 2- 20
94.	田其虎 國際長	項目三 現況描述	畢業率 85%的意義?可增加全國或科大平均來突顯此數字的意義。	76
95.	田其虎 國際長	3-1-3	新生英文能力提升至 A1-A2 等級可在說明清楚些，如那一年或每年都如此。	86
96.	田其虎 國際長	3-1-3	表 3.1.3.2 112 學年度，線上學習人次 463,876 可否說明數字太大，是否都由 Esay test 來?	86
97.	田其虎 國際長	3-1-3	表 3.1.3.5(1)下降的說明(2)統計樣本數，	87
98.	田其虎 國際長	3-1-4	(二)增強英文……，比較與 p86 外語能力提升部分重複，可整合一下。	89
99.	蔡政志 院長	3-1-1	宜說明表 3.1.1.3 中 112 專業證照下降之原因與檢討，	79
100.	蔡政志 院長	3-1-2	寫出停辦 3 個跨領域學分學程名稱、停辦之原因，	81
101.	蔡政志 院長	3-1-2	參與勞動部就業學程，畢業後 3 個月就業率達 81%，請教未參與的學生，畢業後 3 個月就業率為多少%?或是全台大學畢業後 3 個月就業率，才能比較 81%算高還算低，	85
102.	蔡政志 院長	3-1-4	學生認為講座對自身幫助程度，平均 7.76 分，成效尚可。可補上學生回饋的書寫意見內容與檢討。	89
103.	王惠娥 副校長	4-1-2	112 年「提升大學通識教育中程計畫」有什麼建議嗎?沒呈現。	116
104.	王惠娥 副校長	4-1-2	多遊系尚有 2 項改善事項，預計於 113 年 8 月追蹤，現已 9 月，是否已改善?	118
105.	王惠娥 副校長	4-1-2	IEET 尚有 4 件，是否增加陳述→其餘 4 件預計於 114 年完成。	118
106.	王惠娥 副校長	4-2-2	(二)3.無人機部分加入嘉義「國家無人機研發中心」。 (二)4.電競應加入各種大型比賽結果。	125

序號	委員	指標項目	校級評鑑工作小組委員回饋意見	
			內容	頁碼
107.	王惠娥 副校長	4-3-1	(一)應加入美髮系義剪(多少年?)餐旅系義煮(多少年?)各多少人受惠?	127
108.	王惠娥 副校長	4-3-1	(二)4.應加入「THE」的成果。	128
109.	王惠娥 副校長	4-3-2	(一).應加入「積極擴大招收外籍生」。	131
110.	王惠娥 副校長	4-3-2	(一).4.積極尋求外部資源，及增加外籍生。	132
111.	王惠娥 副校長	4-3-2	(二).2.新生註冊率達 90%，含外籍生?	135
112.	王惠娥 副校長	4-3-2	(二).3.(1).表 4.3.2.1.逐年減少獎助學金?很奇怪?不放吧。	135
113.	王惠娥 副校長	4-3-2	(二).4.(4).應該加入 112 學年度獲得教育部「雙語計畫 5 年每年 250 萬」。	139
114.	王惠娥 副校長	4-4-1	(二)4.「人寵健康照護產業總中心」還在嗎?對嗎?	141
115.	王惠娥 副校長	4-4-1	表 4.4.1.2 到 113 年下降要呈現嗎?	141
116.	王惠娥 副校長	項目四 二、特色	應加入「機動、快速調整系、所符應社會人力需求」。	144
117.	王惠娥 副校長	項目四 肆、總結	三、(五)成績提升有「顯著的」助益。	149
118.	王惠娥 副校長	附表 1 項目四	5.特色內容，增加一項如 P144。	附表 1- 19
119.	王惠娥 副校長	附表 1 項目四	回覆內容不符改善建議，尤其 4.目前尚無.....不宜。	附表 1- 20
120.	蔣芳如 營運長	4-1-2	表格內的”多媒體遊戲發展與應用系”後面要加上”(原資訊管理系)。	116
121.	蔣芳如 營運長	4-2-2	7.校友聯誼：可以加上鑑於境外畢業生人數逐年成長，亦成立海外校友會，包含馬來西亞及澳門校友會。	124
122.	蔣芳如 營運長	4-2-2	3. 無人機技術....可以加上”本校成立無人機教育訓練中心”。	125
123.	蔣芳如	4-3-1	製作本校校園永續”報”告書(少了”報”)。	130

序號	委員	指標項目	校級評鑑工作小組委員回饋意見	
			內容	頁碼
	營運長		同一段的倒數第二行”本校目前(2023 年)”，建議刪除”目前”。	
124.	蔣芳如 營運長	4-3-2	精進作法 這裡應該強調”作法”，可是看到很多點標題都是寫成”成效”。另外，第 6 點標題寫”因應外在科技發展與環境變化”，看不出學校的作法。	131-132
125.	蔣芳如 營運長	4-3-2	3.社會責任展現成效：第三行”弱勢學生”，應改為”經文不利學生” (1)提供經濟及文化不利學生學習機會與照顧：可以加上學校也有提供”學雜費分期繳交”。 (2)環境保護成效：看不出成效.....。	135
126.	蔣芳如 營運長	4-3-2	5.圖書館空間再造”成效”(建議加上成效二字)。	139
127.	蔣芳如 營運長	4-4-1	3.舉辦推廣活動，推銷研發成果：可以加上”並選定特色產品，為本校禮品贈予貴賓，加深貴賓對本校產研成校之印象。”	140
128.	蔣芳如 營運長	項目四 特色	二、特色： (三)、(五)、(七)下面都沒有說明，空空的。	144-145
129.	蔡秀敏 院長	項目四	報告書中陳述的用詞一致性，特別是在同一頁次中，例如：年、年度、學年度。	124、 133~134 、 136 、 139 、 141、142
130.	蔡秀敏 院長	4-3-1	節次主要標題、次標題和內容之呼應性可再檢視和修訂。 ex：4-3，校務經營成效之提升策略。	126 128 129
131.	蔡秀敏 院長	4-3-2	節次內容陳述之豐富度的平衡，建議每節次(次標題)內容豐富度不宜差距太大，例如財務管理之永續發展(p.132)可再強化內容。	132
132.	蔡秀敏 院長	4-3-2	次標題和其內容宜再檢視及修訂 ex：4-3-2 提升校務經營成效之精進作法與執行成效，第 5 點和第 6 點標題宜與內容相呼應。	132

序號	委員	指標項目	校級評鑑工作小組委員回饋意見	
			內容	頁碼
133.	蔡秀敏 院長	4-3-2	(二)執行成效之(2)環境保護成效其內容較看不出成效面。	135
134.	蔡秀敏 院長	4-3-2	(6)推動「永續發展」模式，其內容宜再確認以呼應標題「永續發展」。	137
135.	蔡秀敏 院長	項目四 特色	特色面部份內容只有標題式陳述，建議增修重要說明。	144~145
136.	黃文鑑 院長	4-1-1	倒數第三行，「…並調整課程架構、…」可再加入教育目標、核心能力。	113
137.	黃文鑑 院長	4-1-2	(2)中華工程教育學會 (IEET)工程及科技教育認證 ● 本校智慧科技學院應加入醫材系（到 111/7/31 截止，111/8/1~115/6/30 所專業自我評鑑） ● 應說明原認證系為什麼系。 ● 中華工程教育學會的技術教育，後應加（TAC）。 ● 資訊教育認證，後應加（CAC）。	115
138.	黃文鑑 院長	4-1-2	(3) 系所專業自我評鑑 「…因尚無畢業生…」請改為「…因當時尚無畢業生…」	115
139.	黃文鑑 院長	4-1-2	表 4.1.2.4、表 4.1.2.5 ，應再加一欄共計須改善項目為幾件。	118
140.	黃文鑑 院長	4-1-2	111 學年度，本校智慧科技應用系經過中華工程教育學會（IEET）的工程及科技教育認證期中實地訪評，評鑑委員提出共計 20 項改善事項及建議。截至 113 年 8 月，已有 16 件完成改善，稽核結果已提報至校級評鑑工作…」，應改為 18 件完成改善。	118
141.	黃文鑑 院長	4-1-3	(四)國際標準驗證，應加入 ISO 管理面、環境面、安全面、資訊面、能源面。	120
142.	黃文鑑 院長	4-1-3	「3.無人機技術近年來…」，加強說明績效，包括無人機創新基地；再多加敘述無人機與產業界的合作。	125
143.	黃文鑑 院長	4-3-1	USR 一、二、三期及 USR-Hub 執行內容可再增加說明績效。 ex：義剪、義煮、海線共生經營成效。	126
144.	黃文鑑 院長	4-3-1	「弘愛國際志工服務隊」可再加強說明成效。	127
145.	黃文鑑	4-3-1	圖 4.3.1.3 可考慮挪到項目一校務治理。	128

序號	委員	指標項目	校級評鑑工作小組委員回饋意見	
			內容	頁碼
	院長			
146.	黃文鑑 院長	4-3-2	(12)獲「2024 台北金雕微電影展」學校新秀獎，後可再加入 USR 實踐共築低碳宜居社區。	135
147.	黃文鑑 院長	項目四 特色	建議可於項目四特色中增加與醫院、產業、長照機構、幼保機構、無人機、職安公司合作績效。	144

肆、臨時動議

(無)