

弘光科技大學 113 年第 1 次校級評鑑工作小組 會議紀錄

會議時間	113 年 02 月 27 日 (星期二) 下午 13:00~14:50
會議地點	行政大樓 4 樓人文講堂 (A401)
主持人	黃月桂校長
出席人員	王惠娥副校長兼秘書長、蘇弘毅副校長、張聰民副校長、胡庭禎副校長、范煥榮教務長、陳志鳴學務長、涂卉總務長、林聖敦研發長、田其虎國際長、姜文忠圖資長、蔣芳如營運長、護理學院蔡秀敏院長、醫療健康學院林佳靜院長、民生創新學院陳玉舜院長、智慧科技學院黃文鑑院長、通識教育中心閔宇經主任
列席人員	醫療健康學院林永昌副院長、招生策略中心暨秘書處綜合企劃室林敬榮主任、人事室劉其璋主任、會計室洪偉倫主任、教學發展中心熊德筠主任、秘書處行政管理室高采秀主任、教務處蔡旻璇秘書、教務處綜合業務組陳足圓組長、秘書處行政管理室徐莉玲組長、秘書處稽核組黃雅雯代理組長、永續發展辦公室夏嘉梅組長、學術倫理辦公室沈婉儀助理
紀錄	秘書處行政管理室徐莉玲組長

壹、主席致詞

本校前次評鑑在 108 學年度辦理，5 年一個週期，接下來教育部將在 113 學年度到校進行實地訪評。在此之前學校須在 112 學年度辦理自我評鑑，後續請各單位多費心，會議開始。

貳、報告事項

報告一、112 學年度校務自我評鑑重要時程說明。

報告人：校級評鑑工作小組執行秘書范煥榮教務長

說明：112 學年度校務自我評鑑重要時程，如下表所示。

序號	日期	工作項目
1	113.02.27(二)	召開校級評鑑工作小組會議： 校務自我評鑑報告(初審)
2	113.04.02(二)	召開校級評鑑工作小組會議： 校務自我評鑑報告(複審)
3	113.04.16(二)	※內部自我評鑑演練 內部評鑑委員依自評程序(簡報+評鑑表冊+實地參訪路線)，進行現場實地訪視

序號	日期	工作項目
4	113.05.21(二)	校務自我評鑑預演 (針對會議現場佈置及參訪路線演練)
5	113.05.28(二)	※外部自我評鑑 外部評鑑委員蒞臨實地訪視
6	113年10月~ 114年3月	教育部評鑑委員蒞臨實地訪視

主席裁示：

洽悉。

參、討論事項

案由一、「107-109年系所專業自我評鑑」自我改善計畫執行情形之追蹤查核結果，及未完成改善項目後續追蹤處理方案，提請審議。

報告人：校級評鑑工作小組執行秘書范煥榮教務長

說明：

- 一、依據 112.04.25 校級評鑑工作小組會議決議辦理，111 年 8 月追蹤覆核結果尚有 2 件未完全改善，護理系 1 件及護理科 1 件於 112 年 8 月進行追蹤覆核。
- 二、稽核組於 112 年 8 月 7 日，委請校內評鑑工作小組成員進行追蹤查核。
- 三、稽核結果統計如表 1(詳細資料如附件 1)，追蹤查核結果，尚有護理系 1 件(持續追蹤每年能申請科技部、產學合作或其他相關計劃及每位教師發表國際學術期刊至少 5 年 1 篇)及護理科 1 件(持續追蹤每位教師投稿國內外研討會的情形及每位教師發表國內期刊或國際學術期刊至少 5 年 1 篇。)未完全改善(如附件 1 黃底標示)，建議統一於 113 年 8 月由稽核組進行追蹤覆核作業，提請審議。

表 1、「107-109 年系所專業自我評鑑」自我改善計畫稽核結果統計表

112 年 8 月追蹤

系所名稱	待改善事項與對應之改善建議 (件)	已改善 (件)	已完成改善 規劃且執行 中(件)	已屆完成期限 未完全改善 (件)	已完成改善 方案規劃且 執行中，未 至完成期限
護理系	1	0	0	1	0
護理科	1	0	0	1	0
總計	2	0	0	2	0

決議：

照案通過。

案由二、「110年度系所專業自我評鑑追蹤評鑑」自我改善計畫執行情形之追蹤查核結果，提請審議。

報告人：校級評鑑工作小組執行秘書范煥榮教務長

說明：

- 一、依據 112.04.25 校級評鑑工作小組會議決議辦理，改善方案執行完成時間介於 111.07.31~112.07.31 者，語聽系 10 件及多遊系 2 件，於 112 年 8 月及 113 年 2 月進行追蹤覆核。
- 二、稽核組於 112 年 8 月 16 日、17 日、21 日及 113 年 2 月 26 日，委請校內評鑑工作小組成員進行追蹤查核。
- 三、稽核結果統計如表 2(詳細資料如附件 2)，追蹤查核結果，皆已完成改善，提請審議。

表 2、「110 年度系所專業自我評鑑追蹤評鑑」自我改善計畫稽核結果統計表

112 年 8 月及 113 年 2 月追蹤

系所名稱	待改善事項與對應之改善建議(件)	已改善(件)	已完成改善規劃且執行中(件)	已屆完成期限未完全改善(件)	已完成改善方案規劃且執行中，未至完成期限
語聽系	10	10	0	0	0
多遊系	2	2	0	0	0
總計	12	12	0	0	0

決議：

照案通過。

案由三、112 學年度校務自我評鑑建議參訪地點規劃，提請審議。

報告人：校級評鑑工作小組執行秘書范煥榮教務長

說明：

- 一、前次 108 學年度校務評鑑參訪路線：

(一)【日間部】校園實地參訪路線規劃

時間	參觀地點
11:44~11:54	校史室/圖書館
11:56~12:04	OSCE
12:07~12:14	P 棟 2F、P 棟 1F 美食街
12:18~12:28	LB10401 飲料調製專業教室 LB10402 餐服教室 LB103 品酒教室

(二)【進修部】校園實地參訪路線規劃

時間	參觀地點
19:05~19:07	運動場(照明設備)與 進修部運動課程安排情形
19:10~19:13	校安中心
19:16~19:19	衛生保健組
19:23~19:28	L310 妝品系形象設計教室
19:30~19:36	M403 美髮系專業教室

二、建議本次 112 學年度校務自我評鑑校園實地參訪地點，提請審議。

(一)【日間部】校園實地參訪建議地點

序號	參訪單位	建議參訪地點
1	物理治療系	全人長照物理治療菁英培訓基地 B302 生活自立支援訓練教室 B303 長照評估教室 B305 客觀結構式臨床技能檢定教室 B306 骨骼肌肉評估教室 B307 生活環境與輔具評估教室
2	護理系	E103 OSCE 中心暨智慧病房 E305 產兒科智慧病房
3	學務處衛保組	P 棟 1F 美食街
4	化妝品應用系	L316 資源再生產品開發實作教室 L411 時尚美麗菁英實作教室 L402、L403 整體造型展演製作教室
5	學務處生住組	Q 棟學生宿舍 1 樓大廳 QUBE 弘學舍
備 1	智慧科技應用系 (備案)	J508 智慧教室 J707 無人機教育訓練中心 (安排上述考場考官演練及學生操作)
備 2	環境與安全衛生工程系 (備案)	JR8 太陽能光電設置考場 J30703 淨零碳排研究中心 (安排上述考場考官演練及學生操作)
備 3	多媒體遊戲發展與應用系(備案)	EB102 電競館
備 4	動物保健系 (備案)	J701~702 寵物美容專業教室 J703 動物保健多功能專業教室
備 5	圖資處 (備案)	G 棟圖書館 1 樓及 2 樓享學空間

(二)【進修部】校園實地參訪建議地點。

序號	參訪單位	建議參訪地點
1	多媒體遊戲發展與應用系	EB102 電競館
2	圖資處	G 棟圖書館 1 樓及 2 樓享學空間
3	動物保健系	J701~702 寵物美容專業教室

序號	參訪單位	建議參訪地點
		J703 動物保健多功能專業教室
4	智慧科技應用系	J508 智慧教室 J707 無人機教育訓練中心 (安排上述考場考官演練及學生操作)
5	運動休閒系	O 棟健身中心 O101 體能訓練室
備 1	環境與安全衛生工程系 (備案)	JR8 太陽能光電設置考場 J30703 淨零碳排研究中心 (安排上述考場考官演練及學生操作)
備 2	學務處衛保組 (備案)	D107 衛生保健組

決議：

1. 備 1 地點「J30703 淨零碳排研究中心」建議調整為「J208 淨零碳排暨綠色製造技術研發中心
2. 碳排分析實驗室」。
3. 其餘暫依規劃辦理。

案由四、審查校務自我評鑑報告（初稿），提請審議。

報告人：校級評鑑工作小組執行秘書范煥榮教務長

說明：相關委員回饋意見統整一覽表，如附件 3 所示。

決議：

1. 評鑑報告書：

- (1) 請各指標項目統整單位，依據報告書建議頁數及校務評鑑報告委員回饋意見，進行修改評鑑報告書及回覆意見修改情形。
- (2) 評鑑報告撰寫原則：A.內容需符合指標項目要求，內容宜清晰、重點呈現為主；B.各指標項目以圖、表呈現為優先；C.各項目(一~四)至少繪製 1 張統整架構圖。
- (3) 資料填寫區間：109.1~112.1 學期為原則（109.08.01 至 113.03.15 校基庫填報基準日）。假如有 112.2 學期資料請一併提供。

2. 評鑑簡報：

- (1) 請各指標項目統整單位，依據簡報製作頁數分配表製作評鑑簡報。
- (2) 本次自我評鑑簡報底圖刻正設計中，為使單位可先行作業，將暫提供前次評鑑簡報底圖供單位先行作業，待簡報底圖完備後，由教務處進行更換。

3. 評鑑報告書及簡報繳交時程說明如下：

日期	工作項目	資料繳至單位
113.02.27(二)~03.06(三)	各檢核內容統整單位完成 1.校務自我評鑑報告撰寫及 2.簡報製作及 3.回覆意見修改情形 (例如: 1.1.1、1.1.2)	各項目核心指標統整單位
113.03.07(四)~03.13(三)	各項目核心指標統整單位完成統整 1.校務自我評鑑報告及 2.簡報製作及 3.回覆意見修改情形 (例如: 1-1、1.2)	各項目統籌單位
113.03.14(四)~03.19(二)	各項目統籌單位進行檢閱及修改 1.校務自我評鑑報告及 2.簡報及 3.回覆意見修改情形	教務處、秘書處

肆、臨時動議

(無)

附件 1

弘光科技大學 107-109 年系所專業自我評鑑待改善事項與對應之改善建議追蹤結果彙總表

112 年 8 月追蹤

項目	待改善事項與對應之改善建議	持續改善情形說明	改善方案執行完成時間	系所名稱	改善追蹤稽核紀錄																																																																																																																
					第 5 次改善追蹤紀錄	審核結果																																																																																																															
項目 4： 系所資源與專業發展	1.近三年每年獲補助研究計畫每年約 40~50 件，相對 SCI(SSCI)論文發表僅 18 篇，學院研究中心已分兩組規畫提升該系研究能量，建議持續追蹤成效。	<p>持續追蹤 111 學年情形如下：</p> <p>1.持續追蹤每年能申請國科會、產學合作或其他相關計畫： 111 學年國科會計畫通過共有 3 件、產學合作 7 件、其他相關計畫 13 件。整體可見 108 學年度至 111 學年逐年成長，其獲得國科會、產學合作或其他相關計畫件數及金額如下表(表 4-1)</p> <p>表 4-1 111.08.01-112.07.31 護理系教師之國科會、產學合作或其他相關計畫之總額</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學年度</th> <th colspan="2">產學合作</th> <th colspan="2">國科會</th> <th colspan="2">其他(政府及其他機構補助案)</th> <th colspan="2">合計</th> </tr> <tr> <th>件</th> <th>金額</th> <th>件</th> <th>金額</th> <th>件</th> <th>金額</th> <th>件</th> <th>金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108</td> <td>6</td> <td>3,135,000</td> <td>1</td> <td>880,000</td> <td>4</td> <td>3,364,000</td> <td>11</td> <td>7,379,000</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>8</td> <td>1,484,000</td> <td>4</td> <td>2,624,000</td> <td>10</td> <td>4,287,322</td> <td>22</td> <td>8,395,322</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>12</td> <td>6,327,638</td> <td>6</td> <td>4,343,000</td> <td>11</td> <td>3,639,220</td> <td>29</td> <td>14,309,858</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td>7</td> <td>6,767,325</td> <td>3</td> <td>2,148,000</td> <td>13</td> <td>5,820,150</td> <td>23</td> <td>14,735,475</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 持續追蹤每位教師發表國際學術期刊至少 5 年 1 篇</p> <p>於 108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日止，本系教師發表 14 篇 SCIE、SSCI(7 篇第一作者或通訊作者)，其他 5 篇，共計</p>	學年度	產學合作		國科會		其他(政府及其他機構補助案)		合計		件	金額	件	金額	件	金額	件	金額	108	6	3,135,000	1	880,000	4	3,364,000	11	7,379,000	109	8	1,484,000	4	2,624,000	10	4,287,322	22	8,395,322	110	12	6,327,638	6	4,343,000	11	3,639,220	29	14,309,858	111	7	6,767,325	3	2,148,000	13	5,820,150	23	14,735,475	110 年 07 月 31 日	護理系	<p>1.每年能申請國科會、產學合作或其他相關計畫 (1)107-109 年系所專業自我評鑑，委員提到近三年(評鑑當時提供委員審核資料期間為 104-106 學年度)每年獲補助研究計畫每年約 40~50 件，其總經費為 49,812,504 元，平均每件計畫經費為 377,367 元。</p> <table border="1"> <caption>104-106 學年度護理系教師研究計畫及專利統計表(單位:元)</caption> <thead> <tr> <th rowspan="2">學年度</th> <th colspan="2">產學合作</th> <th colspan="2">科技部</th> <th colspan="2">其他(政府及其他機構補助案)</th> <th colspan="2">合計</th> <th rowspan="2">專利</th> </tr> <tr> <th>件</th> <th>金額</th> <th>件</th> <th>金額</th> <th>件</th> <th>金額</th> <th>件</th> <th>金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104</td> <td>13</td> <td>4724975</td> <td>21</td> <td>685000</td> <td>6</td> <td>2873200</td> <td>40</td> <td>14454175</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>105</td> <td>31</td> <td>2175800</td> <td>7</td> <td>685000</td> <td>13</td> <td>4655200</td> <td>51</td> <td>15666000</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>106</td> <td>23</td> <td>5925060</td> <td>4</td> <td>3121070</td> <td>14</td> <td>19626199</td> <td>41</td> <td>19672329</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>67</td> <td>12825835</td> <td>32</td> <td>16832070</td> <td>33</td> <td>20154599</td> <td>132</td> <td>49,812,504</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2)108-111 學年度獲補助研究計畫件數分別為 11、22、29 及 23 件，計畫件數雖然低於 104-106 學年度，但經費逐年增加，108-111 學年總金額為 44,819,655 元，平均</p>	學年度	產學合作		科技部		其他(政府及其他機構補助案)		合計		專利	件	金額	件	金額	件	金額	件	金額	104	13	4724975	21	685000	6	2873200	40	14454175	0	105	31	2175800	7	685000	13	4655200	51	15666000	0	106	23	5925060	4	3121070	14	19626199	41	19672329	1	合計	67	12825835	32	16832070	33	20154599	132	49,812,504	1	<p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部份改善 <input checked="" type="checkbox"/> 已屆完成期限， 未完全改善 <input type="checkbox"/> 已完成改善方案 規劃且執行中， 未至完成期限 <input type="checkbox"/> 未改善</p>
學年度	產學合作			國科會		其他(政府及其他機構補助案)		合計																																																																																																													
	件	金額	件	金額	件	金額	件	金額																																																																																																													
108	6	3,135,000	1	880,000	4	3,364,000	11	7,379,000																																																																																																													
109	8	1,484,000	4	2,624,000	10	4,287,322	22	8,395,322																																																																																																													
110	12	6,327,638	6	4,343,000	11	3,639,220	29	14,309,858																																																																																																													
111	7	6,767,325	3	2,148,000	13	5,820,150	23	14,735,475																																																																																																													
學年度	產學合作		科技部		其他(政府及其他機構補助案)		合計		專利																																																																																																												
	件	金額	件	金額	件	金額	件	金額																																																																																																													
104	13	4724975	21	685000	6	2873200	40	14454175	0																																																																																																												
105	31	2175800	7	685000	13	4655200	51	15666000	0																																																																																																												
106	23	5925060	4	3121070	14	19626199	41	19672329	1																																																																																																												
合計	67	12825835	32	16832070	33	20154599	132	49,812,504	1																																																																																																												

19 篇；109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日止，教師發表 11 篇 SCIE、SSCI(6 篇第一作者或通訊作者)，其他 8 篇，共計 19 篇，110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日止，教師發表 34 篇 SCIE、SSCI(19 篇第一作者或通訊作者)，其他 13 篇，共計 47 篇，111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日止，教師發表 15 篇 SCIE、SSCI(9 篇第一作者或通訊作者)，其他 18 篇，共計 33 篇((如表 4-2)。

從統計數據得知，針對「每位教師發表國際學術期刊至少 5 年 1 篇」的五年期目標中，今年是第四年追蹤，111 學年度共 10 位教師於國際學術期刊發表 18 篇，目前全系 48 名教師有 30 名已發表國際學術期刊達成率為 62.5%，與第三次追蹤改善為 55.32%之數據成長 7.18%，全系發表國際學術期刊比率持續成長中(如表 4-3)。

表 4-2 109.08.01-112.07.31 護理系教師之國際學術期刊發表

發表區間 (學年度)	SCIE	SSCI	其他	發表人 數	發表篇 數總計
108	9	5	5	9	19
109	6	5	8	11	19
110	12	22	13	20	47
111	4	11	18	10	33

每件計畫經費為 527,290 元。

2 每位教師發表國際學術期刊至少 5 年 1 篇

(1) 108-111 學年度，因教師離退，針對目前還在本校任教的 28 位教師調查，共有 18 位教師完成發表國際學術期刊至少一篇，達成率為 64.3%。

(2) 108-111 學年，陸續新聘教師，合計 48 位(112.08.07)，共有 30 位教師完成發表國際學術期刊至少一篇，達成率為 62.5%。

(3)本次追蹤未至完成期限，敬請持續追蹤，尤其是尚未發表教師。

		<p>表 4-3 108.08.01-112.07.31 護理系教師已發表之國際學術期刊發人數一覽表</p> <table border="1" data-bbox="443 272 1189 464"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>108-111 學年度</th> <th>教師總人數</th> <th>完成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國際學術期刊發表人數</td> <td>30</td> <td>48</td> <td>62.5%</td> </tr> </tbody> </table>	項目	108-111 學年度	教師總人數	完成率	國際學術期刊發表人數	30	48	62.5%				
項目	108-111 學年度	教師總人數	完成率											
國際學術期刊發表人數	30	48	62.5%											
<p>項目 4： 系所資源 與專業發 展</p>	<p>4.從基本資料顯示，教師發表期刊論文數，104~106 學年度從 18→4→1，以及教師發表專書及其他著作數從 12→4→1 都逐年顯著下降，科內教師的研究能量對當前社會健康議題的影響力均較不足，建議提出輔導措施。</p>	<p>持續改善情形說明：</p> <p>1. 護理科教師共 8 人，在「每位教師投稿國內外研討會」方面，108 學年度教師參與國內、國外研討會共有 3 位教師參與 6 場次的研討會議論文發表，109 學年度則無教師參與。110 學年度有 1 位教師參與 2 場研討會議論文發表(表 4-1)，111 學年度有 5 位教師參與 10 場研討會議論文發表，111 學年度研討會議論文發表較 110 學年度有明顯提升，見(表 4-1)。</p> <p>2. 在「每位教師發表國內期刊或國際學術期刊至少 5 年 1 篇」方面，108.08.01-109.07.31 共有 2 位教師發表 2 篇文章(1 篇 SCI/SSCI)，109.08.01~110.07.31 共有 2 位教師發表 2 篇文章(1 篇為 SCIE/SSCI，第 1 作者)，110.08.01~111.07.31 共有 3 位教師發表 4 篇文章(1 篇為 SCIE，第 1 作者)，111.08.01~112.07.31 共有 2 位教師發表非 SCIE/SSCI 文章共 3 篇，請見表 4-1。</p>	<p>110 年 07 月 31 日</p>	<p>護理科</p>	<p>1.108-111 學年「每位教師發表國際學術期刊至少 5 年 1 篇」：有 3 位教師發表在 SCIE 及 SSCI 期刊，達成率 37.5%(表 4-4)；若加上其他，則為 4 位教師，達成率 50%。</p> <p>2.108-111 學年度每位教師至少 2 年投稿 1 篇：有 6 位教師共投出 14 篇，成功刊登 10 篇(表 4-6)。每位教師至少 2 年投稿 1 篇達成率 75%。</p> <p>3.此部分未至完成期限(112 學年度)，持續追蹤，並敬請院長及主任協助關心未達成預期目標的教師之問題所在。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部份改善 <input checked="" type="checkbox"/>已屆完成期限， 未完全改善 <input type="checkbox"/>已完成改善方案 規劃且執行中，未至完成期限 <input type="checkbox"/>未改善</p>								

表 4-1 108-111 學年度投稿國內期刊或國際學術期刊獲刊登及國內外研討會論文一覽表

學年度	SCI E	SSC I	其 他(發表國內 期刊或國 際學術期 刊總數(A)	投稿國內 外研討會 總數(B)	期刊論文 或研討會 論文發表 人次 (A+B)
108	0	1	1	2	6	8
109	0	1	1	2	0	2
110	1	3	0	4	2	6
111	0	0	3	3	10	13

3. 本科於 110-1 學期配合學院提升教師研發之規畫，提出教師研究量能提升之策略如下：

(1)護理學院設有指導顧問(Mentor) 制度，由教授級教師組成 Mentor 團隊，自 110 學年度至今，每年皆有 6 位教授帶領教師參與研究。

(2)學院每位助理教授及講師，皆需參與每學期 2 次 Mentor 制度的研討。

(3)助理教授職級以上教師，每年至少申請 1 件各類研究計畫案，如科技部、產學合作、教

學實踐研究計畫、科技部大專生研究計畫或其他相關計畫。透過計畫案執行之研究成果

以投稿國內外研討會，期望提升教師投稿國內外研討會的

人次。

4.助理教授職級以上教師，於 111 學年度共申請通過 3 件研究計畫案，包括國科會計畫案 1 件、政府部門計畫案 1 件，學發會計畫案 1 件，總金額: 1,956,390 元。研究經費較 110 學年度有所增長，請見表 4-2 及表 4-3。

表 4-2 108-111 學年度研究計畫篇數申請暨經費一覽表

學年度	研究計畫件數	經費(新台幣/元)
108	0	0
109	4	705,124
110	3	1,630,000
111	3	1,956,390

表 4-3 108-111 學年度護理科教師研究計畫篇數申請暨經費一覽表

學年度	108		109		110		111	
	件數	經費	件數	經費	件數	經費	件數	經費
張 O							1	337,500
宋 O	0	0	2	199,451	1	230,000	0	
李 O	0	0	1	5,673	0	0	0	

袁○	0	0	0	0	1	1,000,000	1	888,890
楊○	0	0	1	500,000	1	400,000	0	
楊○	0	0	0	0	0	0	0	
謝○	0	0	0	0	0	0	1	730,000
謝○	0	0	0	0	0	0	0	
總計	0	0	4	705,124	3	1,630,000	3	1,956,390

5. 108-111 學年「每位教師發表國際學術期刊至少 5 年 1 篇」達成率 50%，見表 4-4。未有發表老師，主任均已予以關懷。108-111 學年度每位教師至少 2 年投稿 1 篇，共投出 14 篇，成功刊登 10 篇。每位教師至少 2 年投稿 1 篇達成率 75%，見表 4-6。

表 4-4 108-111 學年度每位教師發表國際學術期刊至少 5 年 1 篇達成率

教師	108 學年度			109 學年度			110 學年度			111 學年度			達成
	S	S	其他	SC	SS	其他	S	S	其他	S	S	其他	
張○	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	V
宋○	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

李○	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
袁○	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
楊○	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	V
楊○	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
謝○	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	V
謝○	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	V

表 4-5 108-111 學年度每位教師研討會論文發表次數

學年度/教師	108	109	110	111
張○	1	2	4	4
宋○	0	0	2	1
李○	0	0	0	0
袁○	0	0	0	0
楊○	0	0	0	1
楊○	0	0	0	0
謝○	0	0	0	2
謝○	0	0	0	0
李○	4	0	0	0
楊○	0	0	0	0
熊○	1	0	0	0
吳○	0	0	0	2

曾○	0	0	0	0
總計	6	0	2	10

表 4-6 108-111 學年度每位教師至少 2 年投稿 1 篇(以專任教師計)

學年度 /教師	108	109	110	111	108-111 學年度		達成
					投稿	發表成功	
張○	1	2	1	0	4	3	V
宋○	0	0	0	1	1	0	V
李○	0	0	0	0	0	0	
袁○	0	0	0	1	1	0	V
楊○	1	1	1	1	4	3	V
楊○	0	0	0	0	0	0	
謝○	1	0	1	1	3	3	V
謝○	0	0	0	1	1	1	V
總計					14	10	75%

6. 本科將持續追蹤每位教師參與國際研討會的次數和論文投稿情形。

弘光科技大學 110 年系所專業自我評鑑待改善事項與對應之改善建議追蹤結果彙總表

112 年 8 月及 113 年 2 月追蹤

項目	待改善事項與對應之改善建議	持續改善情形說明	改善方案執行完成時間	系所名稱	改善追蹤稽核紀錄	
					改善追蹤紀錄	審核結果
認證規範 1:教育目標	1: 因受評單位 110 學年度剛更名, 建議更名後四年可視實際需要, 考量每年召開至少二次外部諮詢委員會議, 檢討與修訂課程與教學相關事項, 以符合多媒體遊戲產業之發展趨勢。	感謝委員建議。本系已於 111 年 8 月 25 日及 111 年 11 月 24 日召開兩次外部諮詢專家委員會議, 落實檢討與完善課程與教學相關事項。	111 年 12 月 31 日	多遊系	已確認與檢視二次會議資料, 已有相關討論檢討與修正紀錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部份改善 <input type="checkbox"/> 已屆完成期限, 未完全改善 <input type="checkbox"/> 已完成改善方案規劃且執行中, 未至完成期限 <input type="checkbox"/> 未改善
認證規範 3:教學成效及評量	1: 建議未來針對電競組等多元培力的 Capstone 課程也能規劃出對應的 Capstone 課程檢核指引。	1. 本系已於 111 年 10 月 20 日系務會議完成修正「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專題製作實施辦法」, 明訂 Capstone 課程為專題製作(1)(2)、畢業專題或畢業展演實務。課程檢核將依本系教育目標及核心能力訂定評量方法; 評量向度包括有效溝通與團隊合作之能力、有效實現資訊倫理及服務社會之能力、基礎外語應用與表達之能力及整合之能力、分析問題及創新發展之能力及專業相關能力等。	111 年 12 月 31 日	多遊系	經檢視 111.11.22 相關紀錄, 已討論相關的課程檢核指引。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部份改善 <input type="checkbox"/> 已屆完成期限, 未完全改善 <input type="checkbox"/> 已完成改善方案規劃且執行中, 未至完成期限 <input type="checkbox"/> 未改善

項目	待改善事項與對應之改善建議	持續改善情形說明	改善方案執行完成時間	系所名稱	改善追蹤稽核紀錄																																			
					改善追蹤紀錄	審核結果																																		
		<p>2. 另針對電競組等多元培力的 Capstone 課程檢核指引，本系已於 111 年 11 月 22 日系課程委員會修訂通過，尺規標準訂定如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>評分等第 (Levels of Performance - Scale)</th> <th>評量面向 (Criteria of Dimensions)</th> <th>優秀 (Excellent) (100-91)</th> <th>良好 (Good) (90-76)</th> <th>普通 (Mediocre) (75-60)</th> <th>待改進 (To be improved) (59-0)</th> <th>得分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>瞭解國內外電之內容</td> <td>瞭解國內外電之內容</td> <td>熟悉現今國內外電之內容</td> <td>明瞭現今國內外電之內容</td> <td>略知現今國內外電之內容</td> <td>缺乏認識現今國內外電之內容</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>具備電企之能力</td> <td>具備電企之能力</td> <td>能精準掌握電企之要點，企劃書撰寫完整</td> <td>能清楚掌握電企之要點，企劃書撰寫流暢</td> <td>大致掌握電企之要點，企劃書撰寫清楚</td> <td>無法掌握電企之要點，企劃書撰寫有困難</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>具備電播/轉播所需之技術及工具</td> <td>具備電播/轉播所需之技術及工具</td> <td>熟悉轉播所需之技術及工具</td> <td>瞭解轉播所需之技術及工具</td> <td>大致瞭解轉播所需之技術及工具</td> <td>缺乏對轉播所需之技術及工具之認識</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>具備電場與管理之能力</td> <td>具備電場與管理之能力</td> <td>可獨立管理電場並達成目標</td> <td>熟悉電場管理概念，能獨立管理電場</td> <td>略知電場管理概念，能獨立管理電場</td> <td>缺乏電場管理概念，無法獨立管理電場</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	評分等第 (Levels of Performance - Scale)	評量面向 (Criteria of Dimensions)	優秀 (Excellent) (100-91)	良好 (Good) (90-76)	普通 (Mediocre) (75-60)	待改進 (To be improved) (59-0)	得分	瞭解國內外電之內容	瞭解國內外電之內容	熟悉現今國內外電之內容	明瞭現今國內外電之內容	略知現今國內外電之內容	缺乏認識現今國內外電之內容	15%	具備電企之能力	具備電企之能力	能精準掌握電企之要點，企劃書撰寫完整	能清楚掌握電企之要點，企劃書撰寫流暢	大致掌握電企之要點，企劃書撰寫清楚	無法掌握電企之要點，企劃書撰寫有困難	20%	具備電播/轉播所需之技術及工具	具備電播/轉播所需之技術及工具	熟悉轉播所需之技術及工具	瞭解轉播所需之技術及工具	大致瞭解轉播所需之技術及工具	缺乏對轉播所需之技術及工具之認識	20%	具備電場與管理之能力	具備電場與管理之能力	可獨立管理電場並達成目標	熟悉電場管理概念，能獨立管理電場	略知電場管理概念，能獨立管理電場	缺乏電場管理概念，無法獨立管理電場	20%			
評分等第 (Levels of Performance - Scale)	評量面向 (Criteria of Dimensions)	優秀 (Excellent) (100-91)	良好 (Good) (90-76)	普通 (Mediocre) (75-60)	待改進 (To be improved) (59-0)	得分																																		
瞭解國內外電之內容	瞭解國內外電之內容	熟悉現今國內外電之內容	明瞭現今國內外電之內容	略知現今國內外電之內容	缺乏認識現今國內外電之內容	15%																																		
具備電企之能力	具備電企之能力	能精準掌握電企之要點，企劃書撰寫完整	能清楚掌握電企之要點，企劃書撰寫流暢	大致掌握電企之要點，企劃書撰寫清楚	無法掌握電企之要點，企劃書撰寫有困難	20%																																		
具備電播/轉播所需之技術及工具	具備電播/轉播所需之技術及工具	熟悉轉播所需之技術及工具	瞭解轉播所需之技術及工具	大致瞭解轉播所需之技術及工具	缺乏對轉播所需之技術及工具之認識	20%																																		
具備電場與管理之能力	具備電場與管理之能力	可獨立管理電場並達成目標	熟悉電場管理概念，能獨立管理電場	略知電場管理概念，能獨立管理電場	缺乏電場管理概念，無法獨立管理電場	20%																																		

項目	待改善事項與對應之改善建議	持續改善情形說明					改善方案執行完成時間	系所名稱	改善追蹤稽核紀錄	
									改善追蹤紀錄	審核結果
		有效溝通與團隊合作之能力	團隊合作優良，與組員之間常有協助成員且可以聆聽他人發言	團隊合作良好，與組員相處融洽，且可以聆聽他人發言	團隊合作大，與組員相處融洽，但無心聆聽他人發言	無法與團隊相處，且無法與他人聆聽	20%			
		基礎外語應用與表達之能力	說話流利，表達清楚，有條理、語調正確	說話不太流利，但具有基本溝通能力，發音、語調正確。	僅能簡單應答，發音、語調有錯誤	表達能力受限，溝通困難。發音、語調錯誤甚多	5%			
項目二：課程教學與師資	2：建議將多元應用課程中的語言治療和聽力相關課程分列至基礎專業知識課程和臨床專業知能。	本系已經在 111.02 分列完成，將現有多元應用課程中的語言治療和聽力相關課程分列為基礎專業知識(共 10 門)與臨床專業知能(共 5 門)兩類。					111 年 07 月 31 日	語聽系	已查閱佐證資料並已完成改善作業。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部份改善 <input type="checkbox"/> 已屆完成期限，未完全改善 <input type="checkbox"/> 已完成改善方案規劃且執行中，未至完成期限 <input type="checkbox"/> 未改善
項目二：課程教學與師資	3：建議將多元應用課程分類為語言治療組和聽力組三年級課程。	本系已經在 111.02 分類完成，將 1 年級至 3 年級多元應用課程分類為語言治療組(共 14 門)和聽力組(共 13 門)。					111 年 07 月 31 日	語聽系	已查閱佐證資料並已完成改善作業。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部份改善 <input type="checkbox"/> 已屆完成期限，未完全改善 <input type="checkbox"/> 已完成改善方案規劃且執行中，未至完成期限 <input type="checkbox"/> 未改善
項目二：課程教學與師資	4：建議修正專業必修課程名稱，將實作課程	本系在 111.08.02 開第 1 次教學研討會邀請校外專家與學者給予建議，邀請亞洲大學教授與中山醫學大學教授對於此項「建議修正專業必修課程名稱，將實作課程分類至多元應用					111 年 08 月 30 日	語聽系	1.已審閱該系 111 學年度第 1 學期第 1 次教學研討會紀錄議題一 2.已釐清委員所提問題，並完	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部份改善 <input type="checkbox"/> 已屆完成期限，未完全改善

項目	待改善事項與對應之改善建議	持續改善情形說明	改善方案執行完成時間	系所名稱	改善追蹤稽核紀錄	
					改善追蹤紀錄	審核結果
	分類至多元應用課程。	課程。」之改善措施規劃與說明，校外學者專家回覆依照系課程設計符合學生學習需求即可，無須將實作課程分類至多元應用課程，但可以將專題演講、研討會等列入多元應用課程，也建議將「多元應用課程」一詞將可調整為跨領域學習或用續發展等，可由系上教師討論再修改。			成改善作業。	<input type="checkbox"/> 已完成改善方案規劃且執行中，未至完成期限 <input type="checkbox"/> 未改善
項目二：課程教學與師資	6：仍未見外部專家課程審議建議和合理說明大幅修正學分。	本系在 111.08.02 開第 1 次教學研討會邀請校外專家與學者給予建議，邀請亞洲大學教授與中山醫學大學教授對於語聽系課程給予建議與審查，校外專家與學者認為技職體系實作比例較高之相關原因，可以理解系上大幅修正學分之用意，目前必修課程的總學分合理。	111 年 08 月 30 日	語聽系	1.已審閱該系 111 學年度第 1 學期第 1 次教學研討會議之議題二說明。 2.已撥覆委員之審查中建議與說明。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部份改善 <input type="checkbox"/> 已屆完成期限，未完全改善 <input type="checkbox"/> 已完成改善方案規劃且執行中，未至完成期限 <input type="checkbox"/> 未改善
項目五：成效評估與改善	1：對於校內見實習於大三開始進行，稍嫌太晚，建議大三見實習提早於大二進行，以及早接觸實務，訓練基礎技能。	<p>1.本系在 110.2 大一溝通障礙學導論課程，老師已經帶領學生至臨床見習與參訪。</p> <p>2.本系在 110.2 大二兒童行為觀察，老師已經帶領學生至臨床見習與參訪。</p> <p>3.本系在 110.2 語言組的溝通障礙臨床評估與見習 (一) 與聽力組的聽力障礙臨床評估與見習 (一)，老師已經帶領學生至臨床見習與參訪。</p> <p>112.08.24 補充說明： 本系在不同學期規劃學生到醫院見習時，基於學生基礎養成的專業能力來安排見習與實習，在學生大一時安排溝通障礙學導論課程，主要是帶領學生至臨床醫院見習與參訪，了解語聽戲未來的職業場域與專業角色。在大二安排兒童行為觀察課程，讓學生見習特殊兒童的需求與各種能裡表現，漸漸接觸患者與了解專業服務內容。在大三時在溝通障礙臨床評</p>	111 年 07 月 31 日	語聽系	1.該系已清楚說明大一學生開始臨床見習與參訪。 2.建議可補充說明大三學生見為何無法在大二開始進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部份改善 <input type="checkbox"/> 已屆完成期限，未完全改善 <input type="checkbox"/> 已完成改善方案規劃且執行中，未至完成期限 <input type="checkbox"/> 未改善

項目	待改善事項與對應之改善建議	持續改善情形說明	改善方案執行完成時間	系所名稱	改善追蹤稽核紀錄	
					改善追蹤紀錄	審核結果
		估與見習 (一)(二)的課程安排語言組學生至臨床見習個案並記錄病例，回校後書寫簡易病例及報告；聽力組在聽力障礙臨床評估與見習 (一)(一)的課程安排聽力組學生至臨床見習個案並記錄病例，回校後書寫簡易病例及報告。大四時學生進入臨床實習執行實務工作，讓學生應用理論知識來施行臨床技能。本系見習與實習安排主要是讓學生從大一至大三時能循序漸進走入臨床實務、因為認識了解專業而喜歡專業，喜歡專業知識和技能而服務於大眾，此安排可以促進學生學習動機與學習成效。				
項目二： 課程教學 與師資	1：建議整合學校和學院不同科系專長開設多元應用課程，邀請他系符合多元應用課程專長教師至本系協同授課，如，醫療健康產業概論。也可以考慮本系教師於他系開設跨領域多元課程。	本系在 111.1 開設醫療健康產業概論由老福系、物治系與營養系學生及業師教師共同設計課程。111.2 開設語聽長期照護課程，邀請護理、物治、老福系等相關科系以及業師協同教學。	112 年 01 月 31 日	語聽系	已審閱相關資料並完成改善作業。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部份改善 <input type="checkbox"/> 已屆完成期限，未完全改善 <input type="checkbox"/> 已完成改善方案規劃且執行中，未至完成期限 <input type="checkbox"/> 未改善
項目一： 系所發展 經營與特色	1：建議鼓勵專任教師進修博士班，提升師資素質並積極徵	1.111.2 學期年陳老師已經就讀博士班。 2.112.1 已經徵聘博士級專任師資為專任教授。	112 年 07 月 31 日	語聽系	1.已審閱該系相關佐証資料 2.該系依教學需求及專業考量，積極規劃及鼓勵教師進修博士。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部份改善 <input type="checkbox"/> 已屆完成期限，未完全改善 <input type="checkbox"/> 已完成改善方案

項目	待改善事項與對應之改善建議	持續改善情形說明	改善方案執行完成時間	系所名稱	改善追蹤稽核紀錄	
					改善追蹤紀錄	審核結果
	聘國內外博士級聽語專任師資。					<p>規劃且執行中，未至完成期限</p> <input type="checkbox"/> 未改善
項目一：系所發展經營與特色	2：改善實驗室環境，增加聽語實驗室隔音設備及隔離設備，以達實作效果。	在 111.1 編列預算施作環境噪音改善工程或增購設備，以達實作標準，標準如下： 本系在 111.2 學期已經改善聽力檢查室環境噪音可降低至在安靜環境達 30 dBA 以下。	112 年 07 月 31 日	語聽系	依現場觀察與相關佐證，降噪改善後已達 30 dBA 以下。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部份改善 <input type="checkbox"/> 已屆完成期限，未完全改善 <input type="checkbox"/> 已完成改善方案規劃且執行中，未至完成期限 <input type="checkbox"/> 未改善
項目三：教學品保與學生輔導	1：除鼓勵學生參加校際競賽活動外，建議建置與他校相關系所合作機制，提供有意願跨校修課學生之修習機會。	1.本系在 111.1 已經參與「全國科技校院聽語治療實務設計競賽」並獲得 1 金、1 銀與 1 佳績。 2.本系系學會在 111.11.19 加入全國大專語聽系聯誼活動(中馬北亞光與聽戲聯誼會)，增進校際聯繫機會。	112 年 07 月 31 日	語聽系	1. 已審閱相關佐證資料。 2. 該系已與中華、國北護建立全國科技校院語聽系學生聯誼之合作機制與交流機會。 3. 另該系也參全國大專語聽系聯誼活動之合作機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部份改善 <input type="checkbox"/> 已屆完成期限，未完全改善 <input type="checkbox"/> 已完成改善方案規劃且執行中，未至完成期限 <input type="checkbox"/> 未改善
項目四：系所資源與專業發展	1：儀器設備之環境宜加強隔音及隔離設施。	在 111.1 編列預算施作環境噪音改善工程或增購設備，以達實作標準，標準如下： 本系在 111.2 學期已經改善聽力檢查室環境噪音可降低至在安靜環境達 30 dBA 以下。	112 年 07 月 31 日	語聽系	依現場觀察與相關佐證，降噪改善後已達 30 dBA 以下。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部份改善 <input type="checkbox"/> 已屆完成期限，未完全改善 <input type="checkbox"/> 已完成改善方案規劃且執行中，未至完成期限 <input type="checkbox"/> 未改善

附件 3

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
1.	委員 2	整體	整體呈現應以年或學年度為主?		評鑑報告數據資料請與「校務資料庫」表冊定義一致(原則上以學年度為主,若填報資料是以年度統計,則以年度呈現)。 ※若特定計畫執行期間為年度,得以年度方式呈現。
2.	委員 2	整體	圖資處、研發處資料太多。		
3.	委員 2	整體	整體對永續環境、善盡社會責任、SDGs、ESG.....等的論述太少。		
4.	委員 2	整體	是否應有專人從頭到尾全本串聯對照?		
5.	委員 5	整體	全文含目錄的"109 學年~112.1 學年"的呈現方式需一致		
6.	委員 1	壹、學校歷史沿革	倒數第二段刪除,最後增加學校在 SDGs 方面的著墨。	1	
7.	委員 2	壹、學校歷史沿革	「...在美執業的王乃弘醫學博士返臺接任第二任校長,建立團隊,戮力建設,本校發展日新。」,結語很奇怪。	1	
8.	委員 2	壹、學校歷史沿革	「.....隨著時代的變遷,進行多次改制,以應對社會對教育需求的不斷演變,」???	1	
9.	委員 2	壹、學校歷史沿革	「4 個學院,22 個系科」?「附設 3 家幼兒園」?	1	
10.	委員 2	貳、先期自我評鑑過程	「圖貳.1」字體太小。	2	
11.	委員 1	項目一	最後可以增加 AI 對教學的衝擊,如何因應?	3-38	
12.	委員 1	項目一改善策略	四.改善策略,是否列出未來需要加強的策略即可?(2)提升學習成效似乎沒有新的做法?照理說不會有相關成效。如 P38 其中(5)高教深耕不需要特別列出來。	37-38	

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
13.	委員 3	項目一改善策略	成效方面請再補充。	38	
14.	委員 3	項目二	整體評鑑的週期跟深耕第一期的週期重疊，所以深耕面向一的工作項目與成果與校務評鑑項目二教學品保的影響之間應該做好相關的連結。	39-89	
15.	委員 3	項目二特色	圖 2.4.1 應該重繪，內容有點亂，這個部分在通識的服務學習，應該跟非政府、非營利組織產生連結。	86	
16.	委員 3	項目二特色	特色有太多點，資安跟學倫的部分可以刪去。	88	
17.	委員 3	項目二特色	教學品保系統圖請重新塑造，注意 PDCA 的邏輯關係以及與評鑑指標的連結。	87	
18.	委員 3	項目二問題與困難	困難中第三項有關人才留用這個部分可以刪除，同樣的改善的第三項人才留用部分也可以刪除。	88	
19.	委員 3	項目二現況	現況部分：應該連結與學生學習為中心。另外，各種教學創新法應該也注意教學品保。	39	
20.	委員 2	項目三	為何多數資料僅呈現 109-111 學年?		
21.	委員 2	項目三特色	特色陳述內容應簡潔。	123	
22.	委員 3	項目三特色	特色的部分：應該以 Outcome-base 來論述，目前有太多點，通識教育內容很多，應該要聚焦。	123-128	亦請通識中心協助調整
23.	委員 3	項目三現況	現況部分：應強調 Outcome-base，其中就業力、雇主滿意度、畢業率的都可以作為 Outcome-base 的依據。	90	
24.	委員 3	項目四特色	有關人文精神教師的培訓課程，其中討論到兩年內應有 18 小時的訓練，這是哪一年開始的活動?	160	亦請通識中心協助提供
25.	委員 3	項目四問題與困難	特色部分沒有問題，困難的部分若以募款困難來呈現，相關的提升與改善似乎不明顯。	160	亦請公關室協助補充
26.	委員 1	1.1.1	學校發展目標需要納入 SDGs 和 ESG 的理念與精神。	4	

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
27.	委員 5	1.1.1	(二)學校發展目標 “本校辦學績效表現優異……科技校院認可制校務評鑑結果亦為「通過」”此段是否移至現況	4	
28.	委員 1	1.1.2 1.2.2	P5 圖 1.1.2.1 和 p13 組織圖 1.2.2.1 不一致。	5 13	
29.	委員 2	1.1.2	「圖 1.1.2.4」字體太小。	7	
30.	委員 2	1.1.2	「表 1.1.2.3」沒有達成率。	8	
31.	委員 3	1.1.2	SWOT 之說明，SO、ST、WO、WT 之組合與說明，請補充。	4	
32.	委員 3	1.1.2	流程圖請畫得更像流程圖一點。圖 1.1.2.2 要重畫，圖 1.1.2.3 也是要重畫。	5	
33.	委員 3	1.1.2	校務發展策略的執行，有相關的權責單位，這些權責單位如何賦予他們職權？如何推動？如何管考。	6	
34.	委員 3	1.1.2	圖 1.1.2.4 不夠清楚。	7	
35.	委員 5	1.1.2	1-1-2(一)校務發展計畫之訂定依據及訂定過程:建議改為”各策略訂定以 SWOT 分析為依據，做 TOWS 分析後擬定後續之具體策略。” SO、ST、WO、WT....就是 TOWS 分析，直接寫 TOWS 即可。	4	
36.	委員 1	1.1.3	P10 表 1.1.3.1 欄位。	10	
37.	委員 3	1.1.3	最後一行， ...校定及發展目標？	9	
38.	委員 5	1.1.3	1-1-3，倒數第三行：建議改為”並「以學生學習」為優先，從系的培育目標...” 因為我們有”以人為本、關懷生命”的辦學理念，這裡如又寫理念，怕委員搞混	9	
39.	委員 6	1.1.3	教學單位之專業特色與學校定位、教育目標之對應情形所述文字內容宜具體呈現發展面向，例如：「近年精進於物理治療、語言聽力、動物保育等領域」(自評報告 P9 倒數第 7 行)，建議修正文字為「近年精進於物理治療、語言聽力治療、動物保健等領域」。	9	

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
40.	委員 6	1.1.3	表 1.1.3.1 教學單位之教育目標與專業特色統整表的醫療健康學院所屬系別(自評報告 P10)，未符合圖 1.2.2.1 本校組織架構圖中的編制(自評報告 P13)，建議依受評年度之報部組織規程呈現系別名稱。	10、13	
41.	委員 3	1.2.2	圖 1.2.2.1，其中缺乏永續辦公室、學倫辦公室、校務發展研究辦公室等。	13	
42.	委員 1	1.2.3	圖 1.2.3.1 與 1.2.3.2 pdca 之排位不同。	15	
43.	委員 1	1.2.3	專案稽核比較好奇什麼項目？	16	
44.	委員 2	1.2.3	補充說明稽核作業由何時開始。	14	
45.	委員 2	1.2.3	「秘書處稽核組於每年 7 月參照各單位內部控制制度風險自評結果及上學年度稽核結果，……」突然跑出上學年度稽核結果。	15	
46.	委員 2	1.2.3	「本校 107~111 學年度招生率維持 87%以上」？	16	亦請招生策略中心協助補充
47.	委員 2	1.2.3	「獲補助經費總計 15 億 6,042 萬元」計算依據??	17	亦請研發處協助確認
48.	委員 1	1.2.4	表 1.2.4.2 時間到?建議刪除小數點。	20	
49.	委員 2	1.2.4	專業空間未提及寵物美容?多功能智慧教室?檢定未提及寵物美容丙級?	18	
50.	委員 2	1.2.4	教學研究支援措施執行與成效檢討，內容可再濃縮。	19	
51.	委員 2	1.2.4	「表 1.2.4.3」、「表 1.2.4.4」數值越來越少，成效很差。	21	
52.	委員 3	1.2.4	在多元空間方面，其中沒有描述護理系的智慧病房等設施。	18	
53.	委員 4	1.2.4	113.02.22 已將獎勵或補助辦法及要點整併，故將 p.19 第一行法規名稱「弘光科技大學產學合作、技術移轉授權及專利讓與獎勵要點」修正為「弘光科技大學產學合作及研究成果獎勵暨管理辦法」。	19	
54.	委員 4	1.2.4	p.19+64+156 文字敘述一樣，調整文字敘述內容。 原內容： B.促進院系之整合性研究及產學計畫之競爭力	19	

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
			<p>112年2月1日本校成立「產學鏈結中心」，結合跨領域專長教師，已陸續協助成立具特色跨領域的實體研究中心，如「淨零碳排暨綠色製造技術研發中心」及「國際電競產業中心」，預計於113年再協助院系成立「智慧與產業研發中心」、「照顧數據應用研究中心」及「人寵健康照護產業總中心」等，期能達到教師研究經驗傳承及精準服務廠商的目的，積極整合本校研發能量，爭取產學計畫及成立產學聯盟，以推動產官學跨域合作計畫。</p> <p>修正後內容：</p> <p>B.促進院系之整合性研究及產學計畫之競爭力</p> <p>112年2月1日本校成立「產學鏈結中心」，扮演本校與產業之間的橋樑。整合學校研究資源及教師專長，強化與業界的鏈結功能，以促進創新技術與跨領域研究的推廣，提升研發成果商業化的可行性。另外，亦積極協助各院成立特色跨領域的實體研究中心，開展多元化研究項目，透過跨學科的合作，挖掘更多創新性的研究議題，期望建立更緊密的產學合作平台，共同解決產業問題，提高學校及產業競爭力。目前已協助各院系成立「淨零碳排暨綠色製造技術研發中心」及「國際電競產業中心」，預計於113年陸續協助院系成立「智慧與產業研發中心」、「照顧數據應用研究中心」及「人寵健康照護產業總中心」。截至112年12月底止，已促成3件產學合作案；淨零碳排暨綠色製造技術研發中心並已取得5件政府產學、6件民間產學及4件政府部會計畫；國際電競產業中心亦取得2件產學合作案。</p>		
55.	委員 4	1.2.4	<p>修正法規名稱及整併 C 的(A)及(B)。</p> <p>原內容：</p> <p>C.鼓勵教師推動產學及技轉合作</p>	19	

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
			<p>(A)修訂「弘光科技大學產學合作、技術移轉授權及專利讓與獎勵要點」提供更多元的產學合作計畫總金額核撥獎勵金比例，依據金額給予 2~8%的獎勵金。專任教師經由行政程序簽訂契約之技術移轉授權合約，依據入帳金額給予 9.5%獎勵。每學年度產學計畫、技術移轉與授權提供績效特優獎勵措施，鼓勵教師推動產學及技轉之成效。</p> <p>(B)在技術移轉授權及專利讓與方面，訂定「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」，盤點與更新校內教師專長，建立研發成果之資料庫，並製作教師專利、技術或產品說明影片或宣傳刊物，推廣研發成果，朝向商討技術移轉授權及商品化。</p> <p>(2)學校對政府部會計畫及學術研究的獎勵措施</p> <p>為鼓勵本校專任教師從事學術研究，積極爭取政府部會計畫，訂定「弘光科技大學專任教師學術研究獎勵要點」及「弘光科技大學專任教師學術論文發表暨學術專書獎勵辦法」。</p> <p>修正後內容：</p> <p>C.鼓勵教師推動產學及技轉合作</p> <p>新制定「弘光科技大學產學合作及研究成果獎勵暨管理辦法」提供更多元的產學合作計畫總金額核撥獎勵金比例，依據金額給予 2~8%的獎勵金。專任教師經由行政程序簽訂契約之技術移轉授權合約，依據入帳金額給予 9.5%獎勵。每學年度產學計畫、技術移轉與授權提供績效特優獎勵措施，鼓勵教師推動產學及技轉之成效。在技術移轉授權及專利讓與方面，盤點與更新校內教師專長，建立研發成果之資料庫，並製作教師專利、技術或產品說明影片或宣傳刊物，推廣研發成果，朝向商討技術移轉授權及商品化。</p> <p>(2)學校對政府部會計畫及學術研究的獎勵措施</p>		

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
			為鼓勵本校專任教師從事學術研究，積極爭取政府部會計畫，訂定「弘光科技大學教師學術研究獎勵辦法」。		
56.	委員 5	1.2.4	1-2-4 學校對教學與研究的支援措施之規劃、執行與成效檢討：只有總務處的空間以及研發的產學，是否應加上教發中心的支援？	17	
57.	委員 6	1.2.4	於促進院系之整合性研究及產學計畫之競爭力(自評報告 P19 第 10 行、P64 第 4 行)所述，預計於 113 年再協助院系成立「智慧與產業研發中心」、「照顧數據應用研究中心」及「人寵健康照護產業總中心」等，其中「照顧數據應用研究中心」請修正為「亞太動物照顧中心」。	19、64、 156	
58.	委員 2	1.2.5	「1-2-5」內容與 P.24 多有重覆，宜再調整。	22	
59.	委員 2	1.2.5	「圖 1.2.5.2」字看不清楚。	23	
60.	委員 2	1.2.6	需補充設有校安中心。	25	
61.	委員 2	1.2.6	「校外實習機制與應變處理措施」寫得有點簡略。	25	
62.	委員 2	1.2.6	應增加實驗室之維護與管理。	26	
63.	委員 2	1.2.6	「圖 1.2.6.1」字不清楚。	26	
64.	委員 1	1.3.1	表 1.3.1.1 可刪除。	28	
65.	委員 2	1.3.1	「圖 1.3.1.1」、「表 1.3.1.1」建議整合。	28	
66.	委員 2	1.3.1	「教學單位部別/學制/班制調整之成效與檢討」，檢討部分之論述稍嫌不足。	29	
67.	委員 3	1.3.1	學制班別調整成效方面，目前以招生率的提升來表達成效，但是在特色系的轉型方面應該也是成效之一，另外符合就業市場、符合技職特色、以及如 I-PAS 或其他專業證照的推升都可以是轉型成效。	29	亦請學務處職涯發展中心提供院、系其他專業證照成效
68.	委員 1	1.3.2	院院外師？	34	
69.	委員 2	1.3.2	董事會支持調薪的論述稍嫌不足。	30	

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
70.	委員 2	1.3.2	1-3-2 內容應再調整。	29-36	
71.	委員 3	1.3.2	特色部分第八點之後都刪除。	33-34	
72.	委員 2	2.1.1	本校有國家考試的還有「語言治療與聽力學系」。	41	
73.	委員 2	2.1.1	海外實習人數應不止 175 人，請再確認。	41	
74.	委員 2	2.1.1	「112 學年度，本校提供學生修讀之跨領域學程共計 35 個，109~112 學年度累計新增 4 個學程、調整 31 個學程、停辦 3 個跨系學分學程。」請再清楚陳述。	42	
75.	委員 2	2.1.1	「B.基礎通識：……體能教育 4 學分」，是 4 學分或 2 學分，請確認。因與 P.42「圖 2.1.1.2」有差異。	43	
76.	委員 2	2.1.1	「本校分類通識課程共分人文藝術、社會科學與自然科學三類，學生依其專業系所屬性，以學科領域互補原則選修其他 2 類各 1 門課程（共 4 學分）」，請確認。因與 P.42「圖 2.1.1.2」有差異。	44	
77.	委員 2	2.1.1	「非正式課程與潛在課程」，使否應帶入 ESG 永續環境。	44	亦請永續辦公室協助
78.	委員 2	2.1.2	「表 2.1.2.2」、「表 2.1.2.3」副教授以上師資人數逐年下降，建議兩表整合。	46	
79.	委員 2	2.1.2	建議加入本校獲教育部雙語教學計畫的資訊。	48	
80.	委員 4	2.1.2	修正法規名稱。 原內容： 3.推動教師赴業界研習或研究 本校為推動每六年為一週期教師至業界研習或研究，以提升教師實務研究能量及教學品質，依據技術及職業教育法第二十六條，訂定《弘光科技大學教師至業界研習研究實施辦法》。 修正後內容： 3.推動教師赴業界研習或研究 本校為推動每六年為一週期教師至業界研習或研究，以提升教師	48-49	

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
			實務研究能量及教學品質，依據技術及職業教育法第二十六條，訂定《弘光科技大學教師至業界研習或研究實施辦法》。		
81.	委員 2	2.1.3	還有很多特色教室未提及。	50	
82.	委員 2	2.1.3	須說明附設幼兒園於何時轉型為非營利幼兒園。	53	
83.	委員 2	2.1.3	圖書資源內容可再精簡。	54	
84.	委員 2	2.1.3	資訊服務內容可再精簡。	57	
85.	委員 3	2.1.3	有關幼兒園的描述，請加上轉型為非營利或公益幼兒園。	53	
86.	委員 4	2.1.3	<p>新增廠商公司領域別家數。</p> <p>原內容：</p> <p>(3)創新育成中心：目前有 11 家廠商進駐，包括化妝品製造與美容、生物科技、食品製造與研發、綠色能源科技及景觀設計等五大領域。</p> <p>修正後內容：</p> <p>(3)創新育成中心：目前有 11 家廠商進駐，包括化妝品製造與美容(3 家)、生物科技(1 家)、食品製造與研發(2 家)、綠色能源科技(4 家)及景觀設計(1 家)等五大領域。</p>	53	
87.	委員 5	2.1.3	(3)類實務情境實習場所：最後一行”紅師父”已經不歸屬食科系了	51	
88.	委員 5	2.1.3	7.應該改為「承辦機構」：(1)非營利幼兒園，因為沒有附屬了	53	
89.	委員 6	2.1 及 2.1.3	課程規劃之依據、執行與檢討內容中，宜針對分項指標具體呈現「檢討」，例如：2-1-3 教學、實習或實驗等設備之建置與維護措施之規劃、執行與成效檢討相關說明中(自評報告 P49-60)，除呈現該分項指標之相關成效，宜說明對應之檢討。	39-59 及 49-60	
90.	委員 2	2.2.1	目前已將輔導及服務合併，是否無需分別論述。	70	
91.	委員 3	2.2.1	圖 2.2.1.2，效果不佳，請重繪。	61	
92.	委員 3	2.2.1	業界研修部分與前 2-1 節有重複的地方。	65	

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
93.	委員 3	2.2.1	表 2.2.1.8 各類型互相混淆，包含彈薪、教授休假與進修。	69	
94.	委員 4	2.2.1	<p>113.02.22 已將獎勵或補助辦法及要點整併，故修正法規名稱。</p> <p>原內容：</p> <p>B.在獎勵補助方面：訂有「弘光科技大學教師研究績優彈薪作業要點」、「弘光科技大學專任教師學術研究獎勵要點」、「弘光科技大學專任教師學術論文發表暨學術專書獎勵辦法」、「弘光科技大學補助教師出席國際學術會議要點」、「弘光科技大學產學合作、技術移轉授權及專利讓與獎勵要點」、「弘光科技大學教師專利獎勵辦法」、「弘光科技大學補助或獎勵教師參加國際發明展要點」及「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」等辦法，提供教師獎勵補助，激勵教師執行學術研究。</p> <p>修正後內容：</p> <p>B.在獎勵補助方面：訂有「弘光科技大學教師研究績優彈薪作業要點」、「弘光科技大學教師學術研究獎勵辦法」及「弘光科技大學產學合作及研究成果獎勵暨管理辦法」等辦法，提供教師獎勵補助，激勵教師執行學術研究。</p>	62	
95.	委員 4	2.2.1	<p>p.19+64+156 文字敘述一樣，調整文字敘述內容。</p> <p>原內容：</p> <p>因應未來發展，為提升教師在研究及技術領域的表現，本校於 112 年 2 月 1 日成立產學鏈結中心，並結合跨領域專長教師，陸續成立實體研究中心，包含「淨零碳排暨綠色製造技術研發中心」及「國際電競產業中心」，113 年將陸續成立「照顧數據應用研究中心」、「智慧與產業研發中心」及「人寵健康照護產業總中心」...等。</p> <p>修正後內容：</p>	64	

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
			因應未來發展，為增進教師在研究及技術領域的表現，提升研發量能。本校成立產學鏈結中心，整合各系跨領域專長教師與研究資源，協助各院成立實體特色研究中心，期許能運用校內研發成果，鏈結國內外合作，爭取產學計畫及成立產學聯盟外，亦能達到教師研究經驗傳承及精準服務廠商的目的。		
96.	委員 6	2.2.1	於強化輔導機制：教師輔導規範之 2.教師輔導之執行與檢討(自評報告 P66)內容，除說明該分項指標之執行，宜請呈現對應之「檢討」。	66	
97.	委員 3	2.2.2	表 2.2.2.1 教學品保之品保機制，不明確且內容混雜。	70	
98.	委員 2	2.2.3	「圖 2.2.3.1」字看不清楚。	76	
99.	委員 3	2.2.3 及 2.2.4	有關教師資源或者支援的系統，其中教師評鑑應該要對應教師資源的供應。	75-77 及 77-78	
100.	委員 2	2.2.4	「2-2-4」結果運用部分之論述太少。「教師評鑑之執行」須說明最早何時開始。	77	
101.	委員 2	2.3.1	「開展多元教學專業知能提升方案」都是量化數據，宜補充質化成效。	79	
102.	委員 3	2.3.1	在專業知能提升中的第一項實務知能提升這部分內容有重複。	78	「教師至業界研習或研究」之文字說明，P48-49(2-1-2)、P65(2-2-1)及 P78(2-3-1)敘寫文字有重覆，請確認。
103.	委員 3	2.3.1	第四項教學實踐的部分，其中有成立跨學院之社心群平台，應該是社群平台之誤植。	80	
104.	委員 3	2.3.1	教師實務知能促進的撰述應該有一致方式與架構。	78-79	
105.	委員 4	2.3.1	修正法規名稱。 原內容：	78	

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
			<p>(一)教師實務知能提升</p> <p>為提升教師實務知能，訂有《弘光科技大學教師至業界研習研究實施辦法》，採深耕服務、產學合作及深度研習等三類方式執行。</p> <p>修正後內容：</p> <p>(一)教師實務知能提升</p> <p>為提升教師實務知能，訂有《弘光科技大學教師至業界研習或研究實施辦法》，採深耕服務、產學合作及深度研習等三類方式執行。</p>		
106.	委員 3	2.3.2	有關研究獎勵補助的部分，內容太過繁雜，表很多，應該統整。	83	
107.	委員 4	2.3.2	<p>113.02.22 已將獎勵或補助辦法及要點整併，故修正法規名稱。</p> <p>原內容：</p> <p>(五) 訂定獎補助教師研究精進辦法及產學合作機制</p> <p>1.獎勵專任教師發表學術論文暨學術專書：本校訂定《專任教師學術論文發表暨學術專書獎勵辦法》，鼓勵本校專任教師學術論文或學術專書發表。</p> <p>(1)學術論文獎勵方式依刊登於不同類別的期刊，給予不同的獎勵。</p> <p>(2)109 學年度~112.1 學期（統計至 112 年 12 月 22 日）期刊論文獎勵案共計 312 件，獎勵金額 202 萬 3,584 元；專書獎勵案共計 12 件，獎勵金額 3 萬 7,555 元。各學年度獎勵件數及金額如表 2.3.2.3 所示。</p> <p>2.獎勵專任教師進行學術研究：為鼓勵本校專任教師從事學術研究，本校訂定《專任教師學術研究獎勵要點》，獎勵分為二大類：國科會研究計畫案及其他政府機關研究計畫案，研究獎勵金分別為該研究計畫案結算後之行政管理費 30%及 50%，於計畫結束繳交結案報告後，由教師提出申請，研發處彙整提至學術研究發展</p>	83-85	

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
			<p>委員會審議通過後，給予獎勵。109 學年度~112.1 學期（統計至 112 年 12 月 15 日）國科會研究計畫獎勵案共計 185 件，獎勵金額 199 萬 8,087 元；其他政府機關研究計畫獎勵案共計 96 件，獎勵金額 174 萬 4,994 元。各學年度件數及金額如表 2.3.2.4 及表 2.3.2.5 所示。</p> <p>3.補助教師出席國際學術會議：本校為鼓勵教師出席國際學術會議，加強國際學術交流，訂有《補助教師出席國際學術會議要點》，補助專任教師以本校名義出席國際知名學術會議並發表論文。109 學年度~112.1 學期補助情形如表 2.3.2.6 所示，109~110 學年度受新型冠狀病毒肺炎 COVID-19 疫情影響，多數國際學術會議及大型交流活動停辦、延後辦理或改為線上進行，為鼓勵教師持續參與國際學術會議，109 年 12 月 16 日修正補助要點，將每年可補助次數提高為二次，111 學年度各類學術會議及活動恢復舉辦後，補助件數大幅提升。</p> <p>4.獎補助教師專利申請及維護：</p> <p>(1)為有效管理及運用本校專任教師之研究發展成果，支持教師申請專利，依《研究發展成果及技術移轉管理辦法》視案件類型及申請情形酌予補助專利申請費用及維護年費。109 學年度~112.1 學期共補助 119 件，1,807,371 元（表 2.3.2.7）。</p> <p>(2)為推動教師推廣以本校為所有權人之發明專利，本校訂有《專任教師專利獎勵辦法》，鼓勵教師以獲證專利簽訂技術移轉或產學合作，將研發成果轉至產業界，促進產業發展，待廠商入帳後，依據專利國別核發獎勵金（表 2.3.2.8）。</p> <p>5.獎補助教師參加國際發明展：本校訂有《補助或獎勵教師參加國際發明展要點》鼓勵教師以本國專利參加國際發明展，擴增國</p>		

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
			<p>際視野、培植創造力並提升研發成果曝光度，並依發明展類型及參與方式給予相對之補助經費，若參展獲前三名或等同前三名獎項者，得另提出競賽獎勵申請，依發明展類型及獲獎等級給予相對之獎勵金。109 學年度~112.1 學期獎補助情形如表 2.3.2.9 所示。</p> <p>6.獎勵教師產學合作、技術移轉授權及專利讓與：為加強與產業及公、民營企業進行產學合作，訂定「弘光科技大學產學合作實施辦法」；鼓勵教師積極投入研究工作與參與產學合作，並協助產業創新服務研發及專業技術整合訂定「弘光科技大學產學合作、技術移轉授權及專利讓與獎勵要點」，提供更多元的產學合作計畫總金額核撥獎勵金比例及技術或專利移轉授權的獎勵制度。109 學年度至 112.1 學期產學合作計畫達 693 件，簽約金額達 1 億 6,111 萬元；109 學年度至 112.1 學期獎勵情形如表 2.3.2.10 所示。</p> <p>修正後內容：</p> <p>(五) 訂定獎補助教師研究精進辦法及產學合作機制</p> <p>1.獎勵專任教師發表學術論文暨學術專書：本校訂定《弘光科技大學教師學術研究獎勵辦法》，鼓勵本校專任教師學術論文或學術專書發表。</p> <p>(1)學術論文獎勵方式依刊登於不同類別的期刊，給予不同的獎勵。</p> <p>(2)109 學年度~112.1 學期（統計至 112 年 12 月 22 日）期刊論文獎勵案共計 312 件，獎勵金額 202 萬 3,584 元；專書獎勵案共計 12 件，獎勵金額 3 萬 7,555 元。各學年度獎勵件數及金額如表 2.3.2.3 所示。</p> <p>2.獎勵專任教師進行學術研究：為鼓勵本校專任教師從事學術研究，本校訂定《弘光科技大學教師學術研究獎勵辦法》，獎勵分為</p>		

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
			<p>二大類：國科會研究計畫案及其他政府機關研究計畫案，研究獎勵金分別為該研究計畫案結算後之行政管理費 30%及 50%，於計畫結束繳交結案報告後，由教師提出申請，研發處彙整提至學術研究發展委員會議審查通過後，給予獎勵。109 學年度~112.1 學期（統計至 112 年 12 月 15 日）國科會研究計畫獎勵案共計 185 件，獎勵金額 199 萬 8,087 元；其他政府機關研究計畫獎勵案共計 96 件，獎勵金額 174 萬 4,994 元。各學年度件數及金額如表 2.3.2.4 及表 2.3.2.5 所示。</p> <p>3.補助教師出席國際學術會議：本校為鼓勵教師出席國際學術會議，加強國際學術交流，訂有《弘光科技大學教師學術研究獎勵辦法》，補助專任教師以本校名義出席國際知名學術會議並發表論文。109 學年度~112.1 學期補助情形如表 2.3.2.6 所示，109~110 學年度受新型冠狀病毒肺炎 COVID-19 疫情影響，多數國際學術會議及大型交流活動停辦、延後辦理或改為線上進行，為鼓勵教師持續參與國際學術會議，109 年 12 月 16 日修正補助要點，將每年可補助次數提高為二次，111 學年度各類學術會議及活動恢復舉辦後，補助件數大幅提升。</p> <p>4.獎補助教師專利申請及維護：</p> <p>(1)為有效管理及運用本校專任教師之研究發展成果，支持教師申請專利，依《弘光科技大學產學合作及研究成果獎勵暨管理辦法》視案件類型及申請情形酌予補助專利申請費用及維護年費。109 學年度~112.1 學期共補助 119 件，1,807,371 元（表 2.3.2.7）。</p> <p>(2)為推動教師推廣以本校為所有權人之發明專利，本校訂有依《弘光科技大學產學合作及研究成果獎勵暨管理辦法》，鼓勵教師以獲證專利簽訂技術移轉或產學合作，將研發成果轉至產業界，</p>		

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
			<p>促進產業發展，待廠商入帳後，依據專利國別核發獎勵金（表 2.3.2.8）。</p> <p>5.獎補助教師參加國際發明展：本校訂有依《弘光科技大學產學合作及研究成果獎勵暨管理辦法》鼓勵教師以本國專利參加國際發明展，擴增國際視野、培植創造力並提升研發成果曝光度，並依發明展類型及參與方式給予相對之補助經費，若參展獲前三名或等同前三名獎項者，得另提出競賽獎勵申請，依發明展類型及獲獎等級給予相對之獎勵金。109 學年度~112.1 學期獎補助情形如表 2.3.2.9 所示。</p> <p>6.獎勵教師產學合作、技術移轉授權及專利讓與：為加強與產業及公、民營企業進行產學合作，訂定「弘光科技大學產學合作實施辦法」；鼓勵教師積極投入研究工作與參與產學合作，並協助產業創新服務研發及專業技術整合，訂定「弘光科技大學產學合作及研究成果獎勵暨管理辦法」，提供更多元的產學合作計畫總金額核撥獎勵金比例及技術或專利移轉授權的獎勵制度。109 學年度至 112.1 學期產學合作計畫達 693 件，簽約金額達 1 億 6,111 萬元；109 學年度至 112.1 學期獎勵情形如表 2.3.2.10 所示。</p>		
108.	委員 2	3.1.1	輔導考取專業證照「109~111 學年度全校學生共計 8,369 人」？	92	亦請學務處職涯中心協助確認
109.	委員 3	3.1.1	核心專業能力？在同一頁裡面內容就有部分重複。而且專業核心能力與核心專業能力不一致。	90	原則上以教育部評鑑指標「學生核心專業能力」文字為主，若為辦法，則依辦法名稱敘寫。
110.	委員 3	3.1.1	有關五個類別的專題，應該有架構性的中心思想以及架構圖。	91	亦請教發中心協助提供資料並與第 97 頁重覆內容調整
111.	委員 3	3.1.1	在共同職能的部分，需再強化的共通職能可以怎麼做？	92	亦請學務處諮輔中心協助補充
112.	委員 3	3.1.1	3.1.1.3 可以換成雷達圖的方式來描述。	92	亦請學務處諮輔中心協助

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註															
113.	委員 3	3.1.1	表 3.1.1.5 部分的職稱沒有合併表格，營養師的考照不太理想。應該適當討論。或另節檢討。	92	亦請學務處職涯中心及營養協助補充															
114.	委員 2	3.1.2	「表 3.1.2.2」數值不佳。	94																
115.	委員 2	3.1.2	「(三)強化創新創業能力」資料同 P.102。內容應以通識中心為主。	95																
116.	委員 2	3.1.2	「表 3.1.2.8」要列表嗎?	98																
117.	委員 2	3.1.2	推動證照輔導課程，未見幼保、烘焙、餐飲類?	98	亦請學務處職涯中心協助補充															
118.	委員 3	3.1.2	第四項深化實務能力的部分，五個類別的專題製作有重複，而且數字不一致。	97	亦請教發中心協助與第 91 頁重覆內容調整															
119.	委員 3	3.1.2	實務課程之成效如何表達?可以考慮滿意度之外的其他指標。	97	亦請教發中心協助															
120.	委員 3	3.1.2	表 3.1.2.10，這些數據有沒有重複。	99	亦請職涯中心協助確認															
121.	委員 4	3.1.2	<p>新增表 3.1.2.5 109~111 學年度推動衍生新創事業成效一覽表之輔導來源。</p> <p>原內容：</p> <p>表 3.1.2.5 109~111 學年度推動衍生新創事業成效一覽表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>衍生新創事業</th> <th>核准登記時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">109.1</td> <td>力冠生物科技股份有限公司</td> <td>109/8/31 (經濟部)</td> </tr> <tr> <td>弘鷹無人機科技股份有限公司</td> <td>109/9/10 (經濟部)</td> </tr> <tr> <td>泓洋科技顧問有限公司</td> <td>109/11/6 (臺中市政府)</td> </tr> <tr> <td>永津有限公司</td> <td>109/12/2 (臺中市政府)</td> </tr> <tr> <td>110.1</td> <td>原點智慧環境科技股份有限公司</td> <td>110/03/23 (臺中市政府)</td> </tr> </tbody> </table>	學期	衍生新創事業	核准登記時間	109.1	力冠生物科技股份有限公司	109/8/31 (經濟部)	弘鷹無人機科技股份有限公司	109/9/10 (經濟部)	泓洋科技顧問有限公司	109/11/6 (臺中市政府)	永津有限公司	109/12/2 (臺中市政府)	110.1	原點智慧環境科技股份有限公司	110/03/23 (臺中市政府)	96	
學期	衍生新創事業	核准登記時間																		
109.1	力冠生物科技股份有限公司	109/8/31 (經濟部)																		
	弘鷹無人機科技股份有限公司	109/9/10 (經濟部)																		
	泓洋科技顧問有限公司	109/11/6 (臺中市政府)																		
	永津有限公司	109/12/2 (臺中市政府)																		
110.1	原點智慧環境科技股份有限公司	110/03/23 (臺中市政府)																		

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註																										
			<table border="1"> <tr> <td>111.1</td> <td>立安康養股份有限公司</td> <td>111/11/02 (臺中市政府)</td> </tr> <tr> <td>111.1</td> <td>嘿悠西有限公司</td> <td>111/11/28 (經濟部)</td> </tr> </table> <p>修正後內容： 表3.1.2.5 109~111學年度推動衍生新創事業成效一覽表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>衍生新創事業</th> <th>核准登記時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">109.1</td> <td>力冠生物科技股份有限公司 (申請案輔導)</td> <td>109/8/31 (經濟部)</td> </tr> <tr> <td>弘鷹無人機科技股份有限公司(申請案輔導)</td> <td>109/9/10 (經濟部)</td> </tr> <tr> <td>泓洋科技顧問有限公司 (申請案輔導)</td> <td>109/11/6 (臺中市政府)</td> </tr> <tr> <td>永津有限公司 (三創競賽輔導)</td> <td>109/12/2 (臺中市政府)</td> </tr> <tr> <td>110.1</td> <td>原點智慧環境科技股份有限公司 (申請案輔導)</td> <td>110/03/23 (臺中市政府)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">111.1</td> <td>立安康養股份有限公司 (申請案輔導)</td> <td>111/11/02 (臺中市政府)</td> </tr> <tr> <td>嘿悠西有限公司 (三創競賽輔導)</td> <td>111/11/28 (經濟部)</td> </tr> </tbody> </table>	111.1	立安康養股份有限公司	111/11/02 (臺中市政府)	111.1	嘿悠西有限公司	111/11/28 (經濟部)	學期	衍生新創事業	核准登記時間	109.1	力冠生物科技股份有限公司 (申請案輔導)	109/8/31 (經濟部)	弘鷹無人機科技股份有限公司(申請案輔導)	109/9/10 (經濟部)	泓洋科技顧問有限公司 (申請案輔導)	109/11/6 (臺中市政府)	永津有限公司 (三創競賽輔導)	109/12/2 (臺中市政府)	110.1	原點智慧環境科技股份有限公司 (申請案輔導)	110/03/23 (臺中市政府)	111.1	立安康養股份有限公司 (申請案輔導)	111/11/02 (臺中市政府)	嘿悠西有限公司 (三創競賽輔導)	111/11/28 (經濟部)		
111.1	立安康養股份有限公司	111/11/02 (臺中市政府)																													
111.1	嘿悠西有限公司	111/11/28 (經濟部)																													
學期	衍生新創事業	核准登記時間																													
109.1	力冠生物科技股份有限公司 (申請案輔導)	109/8/31 (經濟部)																													
	弘鷹無人機科技股份有限公司(申請案輔導)	109/9/10 (經濟部)																													
	泓洋科技顧問有限公司 (申請案輔導)	109/11/6 (臺中市政府)																													
	永津有限公司 (三創競賽輔導)	109/12/2 (臺中市政府)																													
110.1	原點智慧環境科技股份有限公司 (申請案輔導)	110/03/23 (臺中市政府)																													
111.1	立安康養股份有限公司 (申請案輔導)	111/11/02 (臺中市政府)																													
	嘿悠西有限公司 (三創競賽輔導)	111/11/28 (經濟部)																													
122.	委員 6	3.1.2	學生跨領域專業能力、創新創業能力與實務能力的培養措施之規劃、執行與成效檢討之分項指標內容中，宜提出具體之檢討(自評報告 P93)。	93																											
123.	委員 2	3.1.3	公民素養的提升，應增加永續環境(善盡社會責任)。體育課程學分	103	亦請永續辦公室協助																										

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註																											
			數請再確認。																													
124.	委員 3	3.1.3	創新、創意、三創這個部分的內容很多重複。	102-103	亦請通識中心及創新育成中心協助整合																											
125.	委員 4	3.1.3	<p>最後一段，新增輔導三創團隊成立衍生新創事業內文。</p> <p>原內容： 從創意到創新創業部分，持續推動三創活動，舉辦各項創新、創意、創業競賽，如下表所示，109.1 到 112.1 學期共辦理 20 場次相關創業的講座活動與競賽，共計 1,364 人次參與，共計輔導 71 位學生將 23 件作品商品化（表 3.1.3.6）。</p> <p>修正後內容： 從創意到創新創業部分，持續推動三創活動，舉辦各項創新、創意、創業競賽，如下表所示，109.1 到 112.1 學期共辦理 20 場次相關創業的講座活動與競賽，共計 1,364 人次參與，共計輔導 71 位學生將 23 件作品商品化，及輔導 11 位學生成立衍生新創事業，共計 2 家（表 3.1.3.6）。</p>	102																												
126.	委員 4	3.1.3	<p>修改表 3.1.3.6 109.1 學期~112.1 學期三創活動及三創商品化活動一覽表之標題及新增數據與備註。</p> <p>原內容： 表 3.1.3.6 109.1 學期~112.1 學期三創活動及三創商品化活動一覽表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>109.1</th> <th>109.2</th> <th>110.1</th> <th>110.2</th> <th>111.1</th> <th>111.2</th> <th>112.1</th> <th>總計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>三創活動場次</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>三創活動參加人數</td> <td>93</td> <td>84</td> <td>300</td> <td>68</td> <td>640</td> <td>34</td> <td>145</td> <td>1364</td> </tr> </tbody> </table>	學期	109.1	109.2	110.1	110.2	111.1	111.2	112.1	總計	三創活動場次	3	1	6	1	6	1	2	20	三創活動參加人數	93	84	300	68	640	34	145	1364	103	
學期	109.1	109.2	110.1	110.2	111.1	111.2	112.1	總計																								
三創活動場次	3	1	6	1	6	1	2	20																								
三創活動參加人數	93	84	300	68	640	34	145	1364																								

序號	委員	指標項目	回饋意見內容					頁碼	備註		
			三創商品化件數	7	4	4	8	23			
			三創商品化輔導學生人數	19	22	14	16	71			
			註：1.三創活動第1學期辦理演講，第2學期辦理競賽。 2.三創團隊商品化均為第1學期辦理。								
			修正後內容：								
			表3.1.3.6 109.1學期~112.1學期三創活動及三創衍生新創事業及三創商品化活動一覽表								
			學期	109.1	109.2	110.1	110.2	111.1	111.2	112.1	總計
			項目								
			三創活動場次	3	1	6	1	6	1	2	20
			三創活動參加人數	93	84	300	68	640	34	145	1364
			三創衍生新創事業家數	1		0		1		0	2
			三創衍生新創事業輔導學生人數	6		0		5		0	11
			三創商品化件數	7		4		4		8	23
			三創商品化輔導學生人數	19		22		14		16	71
			註：1.三創活動第1學期辦理演講，第2學期辦理競賽。 2.三創衍生新創事業為師生透過三創競賽，所培育出衍生新創事								

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
			業。 3.三創衍生新創事業及團隊商品化均為第 1 學期進行輔導。		
127.	委員 6	3.1.3	通識教育(含共同科)基本能力的培養措施之規劃、執行與成效檢討之分項指標內容中,宜針對多元跨領域學習、培養學生設計思考與跨領域技能、強化創新創業能力、深化實務能力等成效之表現,提出對應之檢討(自評報告 P99)。	99	
128.	委員 2	3.1.4	「圖 3.1.4.1」海外實習人數請再確認。	105	
129.	委員 6	3.2.1	品德教育及公民素養教育之規劃、執行與檢討之分項指標內容中,宜針對品德教育、倫理教育與生命教育之規劃與推動成效,以及性別平等教育、勞動教育及其他公民素養提升措施之規劃與推動執行成效,提出對應之「檢討」(自評報告 P106)。	106	
130.	委員 2	3.2.2	還出現「行政副校長」?全校有幾人完成培訓?	108	
131.	委員 2	3.2.2	為鼓勵各學系少數性別之學習,設立獎學金?	110	
132.	委員 3	3.2.2	有關公民素養的描述,應該有一個架構圖。	110	亦請通識中心協助補充
133.	委員 2	3.3.1	若 112 學年已有數據應填入不宜空白。	112	
134.	委員 2	3.3.1	「畢業門檻及必選修課程學習輔導」輔導後情形為何?;「教學發展中心得視每學期經費情況, ...」,寫「得視」好嗎?;有非常多的補救教學及輔導是否整合一下?	113	
135.	委員 6	3.3.1	各項學生輔導措施之規劃、執行與檢討內容中,宜針對 3-3-1 學生學習輔導措施之規劃和執行與成效後,說明具體之檢討(自評報告 P112)。	112	
136.	委員 2	3.3.2	可再增述國際生宿舍;「本校於 112 年 04 月 05 日公告之租屋資訊共 198 棟,109 學年度至 112 學年度第 1 學期安全評核累計共 184 棟次,合格率達 100%」數據為何不同。	115	
137.	委員 2	3.3.2	學生社團運作未寫社團成果;優質的飲食環境可再說明本校有多	116	

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註																																								
			少餐廳。																																										
138.	委員 2	3.3.2	「推動多元職涯輔導活動，儲備就業競爭力」，儲備就業競爭力的著墨太少。	117																																									
139.	委員 2	3.3.4	每年至少募款 370 萬，列出每年募款多少?教育部相對配合款多少?每年有多少學生受惠?成效為何?	120																																									
140.	委員 2	3.4.1	「表 3.4.1.1 表頭及表格內的學年度不一致」?	121																																									
141.	委員 4	3.4.2	<p>修改表 3.5.2 109~111 學年度推動衍生新創事業及產品開發與商品化成效統計表之標題，並新增備註。</p> <p>原內容：</p> <p>表 3.5.2 109~111 學年度推動衍生新創事業及產品開發與商品化成效統計表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>109</th> <th>110</th> <th>111</th> <th>總計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>項目</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>產品開發件數</td> <td>21</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>衍生新創事業家數</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>修正後內容：</p> <p>表 3.5.2 109~111 學年度推動 申請 衍生新創事業及產品開發 與商品化 成效統計表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>109</th> <th>110</th> <th>111</th> <th>總計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>項目</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>衍生新創事業家數</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>產品開發件數</td> <td>21</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	學年度	109	110	111	總計	項目					產品開發件數	21	2	1	24	衍生新創事業家數	3	1	1	5	學年度	109	110	111	總計	項目					衍生新創事業家數	3	1	1	5	產品開發件數	21	2	1	24	125~126	
學年度	109	110	111	總計																																									
項目																																													
產品開發件數	21	2	1	24																																									
衍生新創事業家數	3	1	1	5																																									
學年度	109	110	111	總計																																									
項目																																													
衍生新創事業家數	3	1	1	5																																									
產品開發件數	21	2	1	24																																									

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
			註：推動申請衍生新創事業為師生透過申請案，所培育出衍生新創事業，並輔導產品開發。		
142.	委員 2	4.1.1	「惟與實務實習間的效益及品質，宜持續追蹤評估，以確保學生實習成效。」，因需待 113 年 2 月底方可進行畢業一年流向調查結果，……」是嗎？	132	亦請教務處協助補充
143.	委員 2	4.1.1	「表 4.1.1.2」高等教育深耕計畫之完成改善率欄位內容呈現「數據需待計畫執行完畢方能統計」，計畫不是已於 112.12.31 執行完畢??	133	亦請教發中心協助補充
144.	委員 3	4.1.1	評鑑問題的意見改善，值得多說明學校在追蹤改善後具體進步的意見。在科系調整中是否有優秀的案例可以探討。	132	
145.	委員 4	4.4.1	將「2.成立媒合平臺，提供場域進駐」之標題修正為「2.提供場域進駐，成立諮詢媒合平臺」。	155	
146.	委員 4	4.4.1	<p>113.02.22 已將獎勵或補助辦法及要點整併，故修正法規名稱。</p> <p>原內容：</p> <p>(二)鼓勵教師參與研究，提升產學創研績效</p> <p>1.制定獎勵辦法，激勵教師研究</p> <p>為鼓勵教師推動產學及技轉成效，並推動教師以本校為所有權人之發明專利，本校訂有「弘光科技大學產學合作、技術移轉授權及專利讓與獎勵要點」。</p> <p>另為支持教師申請專利，訂有「弘光科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」補助專利申請費用及維護年費。</p> <p>修正後內容：</p> <p>(二)鼓勵教師參與研究，提升產學創研績效</p> <p>1.制定獎勵辦法，激勵教師研究</p> <p>為鼓勵教師推動產學及技轉成效，並推動教師以本校為所有權人</p>	155	

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
			之發明專利，本校訂有「弘光科技大學產學合作及研究成果獎勵暨管理辦法」。		
147.	委員 4	4.4.1	<p>p.19+64+156 文字敘述一樣，調整文字敘述內容。</p> <p>原內容：</p> <p>4. 成立產學鏈結中心，提供跨域整合研究服務</p> <p>為提供企業廠商跨域整合研究能力，本校於 112 年 2 月 1 日成立「產學鏈結中心」，結合跨領域專長教師，並分別於 112 年度成立「淨零碳排暨綠色製造技術研發中心」及「國際電競產業中心」等具特色跨領域之實體研究中心。預計於 113 年度再成立「智慧與產業研發中心」、「照顧數據應用研究中心」及「人寵健康照護產業總中心」，期能達到教師研究經驗傳承及精準服務廠商目的，積極整合本校研發能量，爭取產學計畫及成立產學聯盟，推動產官學跨域合作計畫。產學鏈結中心成立後已促成 3 件產學合作案；淨零碳排暨綠色製造技術研發中心並已取得 5 件政府產學、6 件民間產學及 4 件政府部會計畫；國際電競產業中心亦取得 2 件產學合作案。</p> <p>修正後內容：</p> <p>4. 成立產學鏈結中心，提供跨域整合研究服務</p> <p>為了有效進行外部資源開發，積極深化與產業界的合作關係，本校於 112 年 2 月 1 日成立「產學鏈結中心」，整合本校研發能量，並已協助成立「淨零碳排暨綠色製造技術研發中心」及「國際電競產業中心」等具特色跨領域之實體研究中心，期能提高各項研發項目的實用性與價值性，促進技術轉移和產品商業化，建立更緊密的產學合作平台，提高學校及產業競爭力。截至 112 年 12 月底止，已促成 3 件產學合作案；淨零碳排暨綠色製造技術研發中</p>	156	

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
			心並已取得 5 件政府產學、6 件民間產學及 4 件政府部會計畫；國際電競產業中心亦取得 2 件產學合作案。		
148.	委員 4	4.4.1	<p>113.02.22 已將獎勵或補助辦法及要點整併，故修正法規名稱。</p> <p>原內容：</p> <p>3.國科會及政府部會計畫</p> <p>為鼓勵本校專任教師從事學術研究，以提高本校學術水準，本校訂有「弘光科技大學專任教師學術研究獎勵要點」及「專任教師學術論文發表暨學術專書獎勵辦法」，透過獎勵機制，推動教師爭取國科會及政府部會計畫。相關取得政府各類補助計畫成效如表 4.4.1.3 所示。</p> <p>修正後內容：</p> <p>3.國科會及政府部會計畫</p> <p>為鼓勵本校專任教師從事學術研究，以提高本校學術水準，本校訂有「弘光科技大學教師學術研究獎勵辦法」，透過獎勵機制，推動教師爭取國科會及政府部會計畫。相關取得政府各類補助計畫成效如表 4.4.1.3 所示。</p>	157	
149.	委員 2	4.1.2	推動多元課程教學品保機制提及「畢業生流向調查結果反饋課程與教學...等，透過定期的檢核、評估.....」是否應有資料?	137-138	亦請職涯中心協助補充
150.	委員 3	4.1.3	在校務經營成效的部分應該繪製一張架構圖或者機制圖，請注意到 PDCA 的循環。其中在教學、招生、財務、研發、社會責任等應該融入在這個循環圖裡面。	138	
151.	委員 2	4.2.1	校園永續報告書，成果是否再放進來?	140	亦請永續辦公室協助
152.	委員 3	4.2.1	有關反饋的應用，請思考舉出比較好的三個例子來討論，例如在校務研究方面、畢業生素養的提升、永續報告書的進步、科系調整的成效等方向的例子。	140	1.亦請校務研究辦公室提供報告內容（包含研究成果及研究發現有改善的內容）。

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
					2.亦請學務處職涯中心協助補充由雇主滿意度調查於畢業生素養是否提升。 3.亦請永續辦公室協助補充永續報告書的成果。 4.亦請教務處及招生策略中心協助科系調整的成效。
153.	委員 2	4.2.2	4-2-2 應請公關補充撰寫。	140-142	
154.	委員 3	4.2.2	可以討論的如護理系的智慧化病房、多遊系的電競產業、智科系的無人機發展、生科系轉型為動保系等。	142	請從利害關係人回饋意見中看看是否有相關連結可以說明
155.	委員 2	4.3.1	「圖 4.3.1.3」字體不清楚。	145	
156.	委員 2	4.3.1	「校級會議：自 111 年 8 月起，視議題情形不定期召開校級業務報告會議」，不定期??	146	
157.	委員 3	4.3.1	校務發展的成效，圖 4.3.1.2 請再思考與檢核，應注意相關檢核與回饋的關係。	144	
158.	委員 2	4.3.2	另外還有護理系淑齡院長的計畫；整發經費可計入 113 年數值。	149	
159.	委員 2	4.3.2	「開辦職場力培訓班，利用本校系所專長，於監所開辦多種技能培訓課程，協助更生人自助自立」，多少年?多少班?多少人?；「辦理「非營利幼兒園」，.....」，有多少學生?；「推動「田園城市」教導學員都市農耕、.....」，龍井?應該還有麗雲院長相關協助開發?；「已承辦 2 所社區大學及 4 區長青學苑，.....」，哪 2 所?哪 4 區?	152	亦請推廣營運處協助
160.	委員 2	4.3.2	「.....參與學生人次由 107 學年度 96 人增加至 108 學年~111 學年度分別為 1,006 人、2,234 人、2,419 人及 2,434 人。」，與 P.105~106 人數不同。	153-154	亦請國際處協助

序號	委員	指標項目	回饋意見內容	頁碼	備註
161.	委員 3	4.3.2	4-3-2 節，在提升校務經營成效部分，內容缺乏系科轉型的成效以及外在科技發展與環境變化的影響。	147	
162.	委員 5	4.3.2	(2)合作展業中心：整段刪除，因為 P.13 組織架構圖沒有，另外 P.154 國際處的 2.引進外國學生那段最後一行有提到中國大陸，所以建議刪除。	153-154	
163.	委員 3	4.4	4-4 節財務績效部分，可以加一張各種財務籌措的機制與財務成效的關聯圖。	155-162	
164.	委員 2	4.4.1	「.....111 及 112 年度分別獲補助 9,187,515 元及 9,095,804 元，合計 18,283,319 元。」，113 年?與 P.149 要一致。	156	亦請研發處協助
165.	委員 3	4.4.1	在推廣成效部分，表中的內容跟文字敘述有重複，在文字方面可以用三年加總成效來表達。	155	